

**Plan działalności
Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
na rok 2021**

CZEŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym (kod klasyfikacji zadaniowej – 10.1.1.)	1. średnioroczna liczba studentów studiów wyższych oraz uczestników studiów podyplomowych (kod – 10.1.1.)	2 039	Działanie 1 (kod – 10.1.1.): Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej.	Cele zadań w budżecie państwa w układzie zadaniowym dla części 42. – Sprawy wewnętrzne Część A – Cel 1 Planu działalności MSWiA na rok 2021. Priorytety Komendanta Głównego Policji na lata 2016-2018 przedłużone na lata 2021-2023.
2.	Wsparcie procesu kształcenia (kod klasyfikacji zadaniowej – 10.1.4)	Procentowy udział studentów otrzymujących stypendia.	26,30%	Działanie 1 (kod – 10.1.4): Wspieranie procesu kształcenia.	Część A – Cel 1 Planu działalności MSWiA na rok 2021.

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1	Zapewnienie wysokiego poziomu bezpieczeństwa i porządku publicznego	% realizacji Planu szkolenia i doskonalenia zawodowego przyjętego na 2021 r. z uwzględnieniem ewaluacji rocznej (w ramach liczby osobodni szkoleniowych, gdzie 100% stanowi 13 423 liczby osobodni szkoleniowych w okresie rocznym)	100%	Kształcenie i szkolenie funkcjonariuszy i pracowników Policji oraz funkcjonariuszy i pracowników innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych

28 grudnia 2020 r.

.....
(data)

**KOMENDANT-REKTOR
WYŻSZEJ SZKOŁY POLICJI
W ZŁOCHOWIE**

.....
insp. dr *[Signature]* Kierownikka jednostki