

Wyższa Szkoła Policji
w Szczytnie

WYDZIAŁ BEZPIECZEŃSTWA i NAUK PRAWNYCH

.....
(nazwa Wydziału)



PROGRAM
STUDIÓW WYŻSZYCH

„KRYMINOLOGIA”

.....
(nazwa kierunku studiów)

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

.....
(poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia)

PROFIL PRAKTYCZNY

.....
(profil kształcenia ogólnoakademicki, praktyczny)

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

.....
(dziedzina nauki)

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów zawierająca:
 - 1) nazwę kierunku studiów: „**KRYMINOLOGIA**”
 - 2) poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**
 - 3) profil kształcenia: **praktyczny**
 - 4) formę lub formy studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
 - 5) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: **licencjat**
 - 6) liczbę semestrów: **sześć semestrów**
 - 7) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie: **180 punktów ECTS**
 - 8) wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny –wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się, oraz pozostałych dyscyplin;

Wyszczególnienie	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się
Dyscyplina naukowa wiodąca	nauki prawne	65%
Pozostałe dyscypliny naukowe	nauki o bezpieczeństwie	35%
	Ogółem	100%

2. Opis sylwetki absolwenta, obejmujący ogólny opis kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Celem kształcenia na kierunku „*Kryminologia*” jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do pracy w organach ścigania, organach wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach w tym m. in.: kuratoriach, ośrodkach pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie czy ośrodkach interwencji kryzysowej. Do celów tych należy także wyposażenie absolwenta w ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza w zakresie nauk prawnych, kryminologii, wiktymologii, resocjalizacji oraz w zakresie polityki kryminalnej i społecznej. Studia na danym kierunku zapewniają zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych, które pozwalają zrozumieć zjawiska społeczne związane z przestępczością *sensu largo*.

Absolwent kierunku „*Kryminologia*” potrafi wyjaśniać zjawisko przestępczości w ogólności oraz jego poszczególne rodzaje. Potrafi zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości. Jest przygotowany do analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, politycznych, a także posiada umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych pozostających w obszarze zainteresowania kryminologii i prawa karnego. Absolwent posiada ponadto umiejętność pracy z indywidualnym przypadkiem — zbierania informacji, ich weryfikacji, prowadzenia ukierunkowanej rozmowy i przygotowania planu interwencyjnego. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, zbierać, hierarchizować, przetwarzać, przekazywać, a także chronić informacje. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, negocjowania, współpracy w celu rozwiązania problemu praktycznego w zakresie przeciwdziałania przestępczości. Rozpoznaje również zagrożenia wobec państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie działań podejmowanych przez organy zapobiegające i zwalczające przestępczość. Ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej. Jest przygotowany do sprawnego posługiwania się dostępnymi środkami informacji oraz stosowania zasad techniki biurowej. Absolwent wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce w trakcie studenckich praktyk zawodowych, które odbywają się w organach ścigania, organach wymiaru sprawiedliwości, a także innych służbach i organizacjach w tym m. in.: kuratoriach, ośrodkach

pomocy społecznej, centrach pomocy rodzinie, ośrodkach interwencji kryzysowej czy instytucjach działających na rzecz osób pokrzywdzonych.

Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia zapewnia studentom pierwszego stopnia dostateczną podstawę ogólnospołeczną, specjalistyczną i praktyczną, niezbędną do podjęcia przez nich studiów drugiego stopnia.

3. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Opis efektów uczenia się dla kierunku: „Kryminologia”			
Poziom kształcenia :	studia pierwszego stopnia		
Specjalność:	bez specjalności		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Kod składnika kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się	Kod składnika efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 *)	Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki poziomów pierwszego oraz drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy			
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowane w kryminologii.	P6S_WG	P6U_W
K_W02	Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W04	Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W05	Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W06	Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	Posiada wiedzę na temat celów i sposobów wdrażania polityki społecznej.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6S_WG	P6U_W
K_W09	Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W10	Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W11	Zna i rozumie zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne oraz efektywne podejmowanie aktywności fizycznej z zakresu wybranych form ruchu	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych	P6S_WG	P6U_W
K_W13	Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.	P6S_WG	P6U_W
K_W14	Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	Potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje	P6S_WG	P6U_W

	wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.		
K_W16	Zna i rozumie procesy kreacji wizerunku medialnego osób i instytucji.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W18	Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W19	Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.	P6S_WG	P6U_W
K_W21	Zna i rozumie zakres praw i wolności człowieka oraz zadania państwa mające na celu ich zapewnienie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W22	Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji i zarządzania nimi.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W23	Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W24	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego.	P6S_WK	P6U_W
K_W25	Identyfikuje ogólne zasady funkcjonowania otoczenia ekonomicznego i konstruowania indywidualnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W26	Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.	P6S_WG	P6U_W
K_W27	Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami kulturowymi nauczanego języka.	P6S_WG	P6U_W
K_W28	Zna strukturę i zadania biblioteki oraz zasady korzystania z jej zasobów	P6S_WG	P6U_W
w zakresie umiejętności			
K_U01	Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U04	Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U05	Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U07	Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U08	Potrafi zdiagnozować problem społeczny.	P6S_UW	P6U_U
K_U09	Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U10	Potrafi zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej biorąc pod uwagę wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardami państwa prawnego.	P6S_UW	P6U_U
K_U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kryminalistyki i fenomenologii przestępczości w praktyce.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U12	Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego.	P6S_UW	P6U_U

K_U13	Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U14	Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.	P6S_UW	P6U_U
K_U15	Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych.	P6S_UW	P6U_U
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym dotyczących materii kryminologicznej wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę teoretyczną, korzystając z materiałów pozyskanych samodzielnie.	P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U17	Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U18	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U19	Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.	P6S_UK P6S_UU	P6U_U
K_U20	Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.	P6S_UW	P6U_U
K_U21	Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.	P6S_UW	P6U_U
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.	P6S_UW P6S_UU	P6U_U
K_U23	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego związanego z kierunkiem kryminologia, zgodnego z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK	P6U_U
w zakresie kompetencji społecznych			
K_K01	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KR	P6U_K
K_K02	Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.	P6S_KO	P6U_K
K_K03	Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K04	Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K05	Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K06	Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.	P6S_KR	P6U_K
K_K07	Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.	P6S_KK P6S_KR	P6U_K
K_K08	Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego.	P6S_KK P6S_KO	P6U_K
K_K09	Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.	P6S_KK	P6U_K
K_K10	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.	P6S_KO	P6U_K

*) symbol charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6, zawartej w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)

Objaśnienia oznaczeń w kodzie:

P- poziom wg Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – kwalifikacje uzyskane w ramach szkolnictwa wyższego dla poziomu 6

WG (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla wiedzy w kategorii opisowej kontekst/uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej wykorzystanie wiedzy/rozwiązywanie problemów i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla umiejętności w kategorii opisowej uczenia się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej oceny/krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – efekty uczenia się dla kompetencji społecznych w kategorii opisowej rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu

4. Parametryczna charakterystyka kierunku studiów obejmująca:

Wyszczególnienie	Wielkość parametru wynikająca z programu studiów	
Parametry podstawowe		
Liczba semestrów	6	
Łączna liczba godzin zajęć w palnie studiów	2741 na studiach stacjonarnych 2331 na studiach niestacjonarnych	
Łączna liczba punktów ECTS, konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180	
Łączna liczba zajęć prowadzona na kierunku studiów przez nauczycieli zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	62	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w palnie studiów do zajęć z języka obcego	6	
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do praktyk studenckich	38	
Parametry szczegółowe	Liczba punktów ECTS	Udział % w łącznej liczbie punktów ECTS dla całego programu studiów
Punkty ECTS przypisane do dyscypliny naukowej:		
- wiodącej	nauki prawne	55 %
- pozostałych	nauki o bezpieczeństwie	45 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99,6 na studiach stacjonarnych 81,1 na studiach niestacjonarnych	55,3% na studiach stacjonarnych 45,1% na studiach niestacjonarnych
Łączna liczba punktów ECTS, przypisana w planie studiów do zajęć podlegających wyborowi w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS	83 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	46,1 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym	109 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych	60,6 %
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – dotyczy kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim	-	-
Łączna liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS – dotyczy kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	-	-

5. Plan studiów z zaznaczeniem przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta.

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH**POZIOM KSZTAŁCENIA:** PIERWSZY STOPIEŃ**KIERUNEK:** KRYMINOLOGIA**SPECJALNOŚĆ:** BEZ SPECJALNOŚCI**PROFIL KSZTAŁCENIA:** PRAKTYCZNY**FORMA STUDIÓW:** STACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	1	0,6	0,4
2	Przysposobienie biblioteczne	Og	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,1	0,9
3	Szkolenie BHP	Og	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
4	Psychologia ogólna	Og	O	35	15	20	—	—	E	2	0,6	1,4
5	Standardy ochrony praw człowieka	Og	O	30	20	10	—	—	S	2	1	1
6	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Og	O	30	5	25	—	—	E	2	1,4	0,6
7	Technologie informacyjne	Og	O	30	—	30	—	—	S	2	1,3	0,7
8	Nowoczesne metody organizacji i zarządzania	Og	O	30	10	20	—	—	S	2	1	1
9	Kultura języka polskiego	P	O	15	5	10	—	—	Z	1	0,5	0,5
10	Wstęp do socjologii	P	O	15	5	10	—	—	S	1	0,5	0,5
11	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	30	20	10	—	—	S	2	1	1
12	Wstęp do kryminologii	K	O	30	20	10	—	—	E	3	1,5	1,5
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				281	104	177	—	—	—	20	9,7	10,3

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	30	—	30	—	—	Z	1	0,6	0,4
13	Psychologia społeczna	Og	O	30	10	20	—	—	E	2	0,8	1,2
14	Logika	Og	O	20	10	10	—	—	S	1	0,5	0,5
15	Statystyka	Og	O	20	10	10	—	—	S	1	0,5	0,5
16	Prawo prasowe i ochrona wolności słowa	Og	O	15	0/10	0/5	—	—	S	1	0,5	0,5
17	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej	Og	O	45	0/15	0/30	—	—	S	3	1,5	1,5
18	Komunikacja społeczna	Og	O	45	15	—	—	30	E	3	1	2
9	Kultura języka polskiego	P	O	30	10	20	—	—	E	2	1	1
19	Podstawy filozofii	P	O	20	10	10	—	—	S	1	0,6	0,4
20	Kryminologia porównawcza	K	O	30	15	15	—	—	S	3	1,5	1,5
21	Patologie społeczne	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,5	1,5
22	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				795	115	650	—	30	—	21	10	11

II ROK 3 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _{gr}	F	30	—	30	—	—	Z	1	0,6	0,4
23	Psychopatologia	O _{gr}	O	15	5	10	—	—	S	1	0,6	0,4
24	Prawo karne materialne	P	O	75	30	45	—	—	Z	4	3	1
25	Prawo rodzinne	P	O	45	20	25	—	—	S	3	1,5	1,5
26	Kynologia sądowa	K	O	25	5	—	—	20	S	1	0,5	0,5
27A	System ochrony gospodarki	P	F	30	20	10	—	—	S	3	1,5	1,5
27B	Metodyka pracy kuratora sądowego						—	—				
28A	Polityka społeczna	K	F	20	5	15	—	—	S	3	1,4	1,6
28B	Pomoc społeczna						—	—				
29A	Zarządzanie ryzykiem	K	F	20	10	10	—	—	S	3	1,5	1,5
29B	Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych						—	—				
22	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	19	14	5
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				260	95	145	—	20	—	38	24,6	13,4

II ROK 4 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _g	F	30	—	30	—	—	E	3	2	1
24	Prawo karne materialne	O _g	O	75	30	45	—	—	E	4	3	1
30	Mikro i makroekonomia	O _g	O	30	15	15	—	—	S	2	1,4	0,6
31	Podstawy prawa cywilnego	P	O	30	15	15	—	—	E	2	1	1
32	Prawo wykroczeń	K	O	45	25	20	—	—	S	3	1,5	1,5
33	Wiktymologia	K	O	15	5	10	—	—	E	2	1	1
34	Sociologiczne uwarunkowania przestępczości	K	O	25	5	20	—	—	S	2	1,6	0,4
35	Psychologia sądowa	K	O	20	10	10	—	—	S	2	1,6	0,4
36A	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogenny	K	F	30	10	20	—	—	S	4	2	2
36B	Nowe tendencje kryminologiczne			35	10	25	—	—			2	2
37A	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej. Zapobieganie i zwalczanie (kontrola)	K	F	20	20	—	—	—	S	4	2	2
37B	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości				10	10	—	—			2	2
38	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	O	24	6	18	—	—	Z	2	0,5	1,5
22	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				824^A	141^A	683^A	—	—	—	30^{AB}	17,6^{AB}	12,4^{AB}
				829^B	131^B	698^B	—	—	—			

III ROK 5 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
39	Wychowanie fizyczne	O _{gr}	O	30	6	24	—	—	Z	—	—	—
40	Warsztaty umiejętności społecznych	O _{gr}	O	20	—	12	—	8	S	1	0,2	0,8
41	Prawo karne procesowe	K	O	75	30	45	—	—	Z	4	3	1
42	Taktyka i technika kryminalistyczna	K	O	45	24	8	13	—	E	4	1,5	2,5
43	Pedagogika resocjalizacyjna	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,5	1,5
44	Prewencja kryminalna	K	O	30	10	20	—	—	S	3	1,5	1,5
45	Prawo policyjne	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1,5	1,5
46A	Pomoc psychologiczna	Og	F	10	5	5	—	—	S	2	0,4	1,6
46B	Problematyka uzależnień						—	—				
38	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	F	18	5	13	—	—	Z	2	0,5	1,5
22	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	19	14	5
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				288^{AB}	100^{AB}	167^{AB}	13	8	—	41^{AB}	24,1^{AB}	16,9^{AB}

III ROK 6 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
39	Wychowanie fizyczne	O _{gr}	O	30	—	30	—	—	Z	—	—	—
47	Etyka	O _{gr}	O	30	15	15	—	—	S	2	1,6	0,4
48	Pedagogika	P	O	15	5	10	—	—	E	2	1	1
49	Polityka kryminalna	K	O	15	10	5	—	—	S	2	1	1
50	Medyczne prawo karne	K	O	45	20	25	—	—	E	3	1,5	1,5
41	Prawo karne procesowe	K	O	75	30	45	—	—	E	3	2	1
51A	Przemoc w rodzinie	P	F	15	5	10	—	—	S	3	1,5	1,5
51B	Patologie w instytucji						—	—				
52A	Psychologia zeznań	P	F	15	5	10	—	—	S	3	0,6	2,4
52B	Psychologia w sytuacjach zagrożenia						—	—				
53A	Etykieta w instytucjach publicznych	P	F	15	—	15	—	—	S	3	1,5	1,5
53B	Protokół dyplomatyczny						—	—				
54A	Handel ludźmi	K	F	15	5	5	—	5	E	3	1,5	1,5
54B	Korupcja jako problem społeczny				5	10	—	—				
38	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	F	18	4	14	—	—	Z	6	1,4	4,6
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				288	99^{AB}	184^A 189^B	—	5 —	—	30	13,6^{AB}	16,4^{AB}

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	20	21	38	30	41	30	180
BK	9,7	10	24,6	17,6	24,1	13,6	99,6
PS	10,3	11	13,4	12,4	16,9	16,4	80,4

LEGENDA:

- TYP: Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - STATUS: O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)
- FORMA ZAKOŃCZENIA: E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie
- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

WYDZIAŁ: BEZPIECZEŃSTWA I NAUK PRAWNYCH
POZIOM KSZTAŁCENIA: PIERWSZY STOPIEŃ
KIERUNEK: KRYMINOLOGIA
SPECJALNOŚĆ: BEZ SPECJALNOŚCI
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNE

I ROK 1 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _{gg}	F	25	—	25	—	—	Z	1	0,6	0,4
2	Przysposobienie biblioteczne	O _{gg}	O	2	—	2	—	—	Z	1	0,1	0,9
3	Szkolenie BHP	O _{gg}	O	4	4	—	—	—	Z	1	0,2	0,8
4	Psychologia ogólna	O _{gg}	O	20	10	10	—	—	E	2	0,5	1,5
5	Standardy ochrony praw człowieka	O _{gg}	O	15	10	5	—	—	S	2	0,5	1,5
6	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	O _g	O	15	5	10	—	—	E	2	1,5	0,5
7	Technologie informacyjne	O _g	O	30	—	30	—	—	S	2	1,5	0,5
8	Nowoczesne metody organizacji i zarządzania	O _g	O	30	10	20	—	—	S	2	1	1
9	Kultura języka polskiego	P	O	15	5	10	—	—	Z	1	0,5	0,5
10	Wstęp do socjologii	P	O	10	5	5	—	—	S	1	0,5	0,5
11	Wstęp do prawoznawstwa	P	O	20	15	5	—	—	S	2	0,5	1,5
12	Wstęp do kryminologii	K	O	15	10	5	—	—	E	3	1	2
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				201	74	127	—	—	—	20	8,41	11,6

I ROK 2 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	O _g	F	25	—	25	—	—	Z	1	0,6	0,4
13	Psychologia społeczna	O _g	O	30	10	20	—	—	E	2	0,6	1,4
14	Logika	O _g	O	10	5	5	—	—	S	1	0,2	0,8
15	Statystyka	O _g	O	10	5	5	—	—	S	1	0,2	0,8
16	Prawo prasowe i ochrona wolności słowa	O _g	O	15	10	5	—	—	S	1	0,2	0,8
17	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej	O _g	O	30	10	20	—	—	S	3	1,3	1,7
18	Komunikacja społeczna	O _g	O	30	10	—	—	20	E	3	1	2
9	Kultura języka polskiego	P	O	15	5	10	—	—	E	2	0,5	1,5
19	Podstawy filozofii	P	O	10	5	5	—	—	S	1	0,3	0,7
20	Kryminologia porównawcza	K	O	15	5	10	—	—	S	3	1	2
21	Patologie społeczne	K	O	15	5	10	—	—	E	3	1	2
22	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				685	70	595	—	20	—	21	6,6	14,4

II ROK 3 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	Z	1	0,6	0,4
23	Psychopatologia	Og	O	15	5	10	—	—	E	1	0,6	0,4
24	Prawo karne materialne	P	O	75	30	45	—	—	Z	4	3	1
25	Prawo rodzinne	P	O	30	10	20	—	—	S	3	1	2
26	Kynologia sądowa	K	O	25	5	—	—	20	S	1	0,2	0,8
27A	System ochrony gospodarki	P	F	30	20	10	—	—	S	3	1	2
27B	Metodyka pracy kuratora sądowego						—	—				
28A	Polityka społeczna	K	F	10	5	5	—	—	S	3	1	2
28B	Pomoc społeczna						—	—				
29A	Zarządzanie ryzykiem	K	F	15	5	10	—	—	S	3	1	2
29A	Zarządzanie strategiczne w instytucjach publicznych						—	—				
22	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	19	14	5
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				225^{AB}	80^{AB}	125^{AB}	—	20	—	38^{AB}	22,4^{AB}	15,6^{AB}

II ROK 4 SEMESTR

numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
1	Język nowożytny	Og	F	25	—	25	—	—	E	3	2	1
24	Prawo karne materialne	Og	O	75	30	45	—	—	E	4	3	1
30	Mikro i makroekonomia	Og	O	30	15	15	—	—	S	2	0,8	1,2
31	Podstawy prawa cywilnego	P	O	15	10	5	—	—	E	2	0,5	1,5
32	Prawo wykroczeń	K	O	30	15	15	—	—	S	3	1	2
33	Wiktymologia	K	O	15	10	5	—	—	E	2	1	1
34	Socjologiczne uwarunkowania przestępczości	K	O	15	5	10	—	—	S	2	0,5	1,5
35	Psychologia sądowa	K	O	10	5	5	—	—	S	2	0,8	1,2
36A	Ujemne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny	K	F	30	15	15	—	—	S	4	1	3
36B	Nowe tendencje kryminologiczne			20	10	10	—	—				
37A	Przestępczość z perspektywy krajowej i międzynarodowej. Zapobieganie i zwalczanie (kontrola)	K	F	15	15	—	—	—	S	4	1	3
37B	Współpraca międzynarodowa Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości			15	10	5	—	—				
38	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	O	24	6	18	—	—	Z	2	0,5	1,5
22	Praktyka zawodowa	K	F	480	—	480	—	—	Z	—	—	—
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				764^A	126^A	638^A	—	—	—	30^{AB}	12,1^{AB}	17,9^{AB}
				754^B	116^B	638^B	—	—	—			

III ROK 5 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
39	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Warsztaty umiejętności społecznych	Og	O	10	—	6	—	4	S	1	0,2	0,8
41	Prawo karne procesowe	K	O	75	30	45	—	—	Z	4	3	1
42	Taktyka i technika kryminalistyczna	K	O	45	24	8	13	—	E	4	1	3
43	Pedagogika resocjalizacyjna	K	O	25	10	15	—	—	E	3	1	2
44	Prewencja kryminalna	K	O	30	10	20	—	—	S	3	1	2
45	Prawo policyjne	K	O	15	10	5	—	—	E	3	1	2
46A	Pomoc psychologiczna	Og	F	10	5	5	—	—	S	2	0,4	1,6
46B	Problematyka uzależnień											
38	Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań	K	O	18	5	13	—	—	Z	2	0,5	1,5
22	Praktyka zawodowa	K	F	—	—	—	—	—	Z	19	14	5
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				228^{AB}	94^{AB}	117^{AB}	13	4	—	41^{AB}	22,1^{AB}	18,9^{AB}

III ROK 6 SEMESTR												
numer przedmiotu	nazwa modułu zajęć	typ*	status*	liczba jednostek lekcyjnych (godzin)						liczba punktów ECTS		
				łącznie	wykład	ćwiczenia	laboratoria	warsztaty	forma zakończenia*	łącznie	BK*	PS*
39	Wychowanie fizyczne	Og	O	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	Etyka	Og	O	15	10	5	—	—	S	2	0,5	1,5
48	Pedagogika	P	O	15	5	10	—	—	E	2	0,5	1,5
49	Polityka kryminalna	K	O	15	10	5	—	—	S	2	0,5	1,5
50	Medyczne prawo karne	K	O	30	10	20	—	—	E	3	1	2
41	Prawo karne procesowe	K	O	75	30	45	—	—	E	3	2	1
51A	Przemoc w rodzinie	P	F	15	5	10	—	—	S	3	1	2
51B	Patologie w instytucji											
52A	Psychologia zeznań	P	F	15	5	10	—	—	S	3	0,6	2,4
52B	Psychologia w sytuacjach zagrożenia											
53A	Etykieta w instytucjach publicznych	P	F	15	—	15	—	—	S	3	1	2
53B	Protokół dyplomatyczny											
54A	Handel ludźmi	K	F	15	5	5	—	—	E	3	1	2
54B	Korupcja jako problem społeczny				5	10						
38	Metodologia opracowań naukowych i prowadzenia badań	K	O	18	4	14	—	—	S	6	1,4	4,6
ŁĄCZNIE W SEMESTRZE:				228	84^{AB}	139^A 144^B	—	5 —	—	30	9,5^{AB}	20,5^{AB}

ECTS	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6	Razem:
Łączna liczba punktów ECTS (z przedmiotami fakultatywnymi)	20	21	38	30	41	30	180
BK	8,4	6,6	22,4	12,1	22,1	9,5	81,1
PS	11,6	14,4	15,6	17,9	18,9	20,5	98,9

LEGENDA:

- TYP: Og - ogólny P - podstawowy; K - kierunkowy; - STATUS: O - obowiązkowy; F - fakultatywny (do wyboru)

- FORMA ZAKOŃCZENIA: E - egzamin; S - zaliczenie z oceną; Z - zaliczenie

- LICZBA PUNKTÓW ECTS: BK - liczba punktów ECTS za bezpośredni kontakt z nauczycielem; PS - liczba punktów ECTS za pracę samodzielną

6. Zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, tj. opis poszczególnych zajęć w postaci kart przedmiotów

Polska nazwa przedmiotu: JĘZYK NOWOŻYTNY (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski)				
numer przedmiotu: 1	Punkty ECTS: 6	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo	Język wykładowy: j. polski, j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. francuski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma uporządkowaną wiedzę o strukturze instytucji społecznych i państwowych w powiązaniu z nauczonym językiem.			K_W26	
Ma podstawową wiedzę w zakresie kryminologii w powiązaniu z obszarami kulturowymi nauczanego języka.			K_W27	
w zakresie umiejętności				
Potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy.			K_U23	
Potrafi uporządkować tekst, zrozumieć w nim główną myśl, znaleźć potrzebne informacje, stwierdzić prawdziwość lub fałsz stwierdzeń.			K_U23	
Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych z niespecjalistami na tematy kryminologiczne w nauczonym języku.			K_U23	
Posiada umiejętność tworzenia typowych tekstów na tematy kryminologiczne w nauczonym języku.			K_U23	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie nauczanego języka.			K_K01, K_K02	
Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role.			K_K02, K_K03	
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, jest kreatywny i potrafi dokonywać samooceny swoich działań.			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																	
			stacjonarna					niestacjonarna												
			Łączna liczba godzin: 120					Łączna liczba godzin: 100												
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem								
1	Wymiar sprawiedliwości				8					8	8									8
2	Organy ścigania				6					6	4									4
3	Charakterystyka człowieka				6					6	4									4
4	Przestępczość				6					6	5									5
5	Resocjalizacja				10					10	7									7
6	Patologie społeczne				6					6	6									6
7	Środowisko zawodowe				4					4	4									4
8	Nowe zjawiska kulturowe i społeczne				6					6	4									4
9	Psychopatologie				8					8	6									6
10	Wiktymologia				10					10	8									8
11	Prewencja kryminalna				8					8	7									7
12	Kryminalistyka				4					4	4									4
13	Współpraca międzyinstytucjonalna				6					6	6									6
14	Studia przypadków				16					16	11									11
Razem:						120					120	100								100
Sposób zakończenia: 1, 2, 3 semestr – zaliczenie, 4 semestr - egzamin																				
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwia, testy i sprawdziany, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, projekty, pokazy, prezentacje, egzamin																				

Polska nazwa przedmiotu: PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE				
numer przedmiotu: 2	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/literaturoznawstwo	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna strukturę biblioteki oraz zadania poszczególnych działów			K_W28	
Zna zasady korzystania ze zbiorów i elektronicznych baz biblioteki			K_W28	
w zakresie umiejętności				
Samodzielnie wyszukuje informacje w bazach Biblioteki			K_U21	
Samodzielnie posługuje się nowymi technologiami bibliotecznymi			K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie znaczenie zasobów bibliotecznych dla realizacji potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:															
			stacjonarna					niestacjonarna										
			Łączna liczba godzin: 2					Łączna liczba godzin: 2										
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem						
1	Struktura organizacyjna Biblioteki oraz charakter, lokalizacja i zasady korzystania ze zbiorów	a) działy Biblioteki b) struktura tematyczna i formalna zbiorów c) regulamin korzystania ze zbiorów Biblioteki		2				2					2					2
Razem:				2				2					2					2
Sposób zakończenia: zaliczenie																		
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach																		

Polska nazwa przedmiotu: SZKOLENIE BHP				
numer przedmiotu: 3	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na uczelni			K_W01, K_W03	
Potrafi wskazać okoliczności i przyczyny wypadków, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez uczelnię, objaśnić zasady postępowania w razie zaistnienia wypadku, potrafi wskazać tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych			K_W03	
Definiuje i identyfikuje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz potrafi wskazać środki ochrony indywidualnej przysługującej studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć			K_W03	
Ma wiedzę w zakresie podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w przypadku pożaru			K_W03	
Ma wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia. Potrafi identyfikować urazy mechaniczne i obrażenia oraz ma wiedzę o stanach zagrożenia życia			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Stosuje wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w uczelni. Potrafi postępować w przypadku zaistnienia wypadku oraz dochodzić roszczeń odszkodowawczych			K_U09	
Rozpoznaje czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe dla zdrowia oraz umie wskazać środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. Umie zastosować wiedzę z zakresu ochrony przeciwpożarowej w przypadku zaistnienia pożaru oraz prawidłowy sposób użyć sprzętu gaśniczego			K_U09	
Potrafi udzielać pierwszej pomocy, wykorzystać wiedzę w przypadku zagrożenia życia oraz wezwać Zespół Ratownictwa Medycznego			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju			K_K01, K_K06	
Wykazuje odpowiedzialność w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków nauki i pracy			K_K01, K_K04, K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 4					Łączna liczba godzin: 4					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Wybrane zagadnienia z prawa pracy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni:	a) wybrane zagadnienia z prawa pracy b) podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w uczelni	1				1	1					1
2	Postępowanie w razie zaistnienia wypadku studenta:	a) definicja wypadku b) postępowanie w razie zaistnienia wypadku c) okoliczności i przyczyny wypadków, do których może dojść na uczelni d) tryb dochodzenia roszczeń odszkodowawczych	1				1	1					1
3	Identyfikacja czynników szkodliwych lub uciążliwych dla zdrowia oraz ochrona przeciwpożarowa:	a) czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz środki ochrony indywidualnej przysługujące studentom w zależności od specyfiki i rodzaju zajęć. b) podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej, postępowanie w przypadku pożaru oraz sposoby zapobiegania pożarom. c) prawidłowe użycie sprzętu gaśniczego w sytuacji pożaru. d) organizacja i warunki ewakuacji.	1				1	1					1
4	Zasady udzielania pierwszej pomocy:	a) obowiązki prawne w zakresie udzielania pierwszej pomocy. b) ocena wstępna poszkodowanego. c) wzywanie służb ratowniczych. d) stosowanie ratowniczych pozycji	1				1	1					1

		ulożeniowych. e) stan zagrożenia życia lub zdrowia.												
Razem:			4					4	4					4
Sposób zakończenia: zaliczenie														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test														

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA OGOLNA				
numer przedmiotu: 4	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.			K_W13	
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K03	
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 35					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Główne kierunki psychologii	1. Koncepcja Wundta 2. Funkcjonalizm 3. Behawioryzm 4. Psychoanaliza 5. Psychologia humanistyczna 6. Psychologia poznawcza	2	2			4	2	1			3
2.	Biologiczne podstawy zachowania	1. Układ nerwowy 2. Układ hormonalny 3. Dziedziczenie	2	2			4	1	1			2
3.	Procesy poznawcze	1. Spostrzeganie 2. Pamięć i uczenie się 3. Uwaga 4. Myślenie, rozumowanie i rozwiązywanie problemów	3	4			7	2	2			4
4.	Emocje i motywacja	1. Istota emocji. Ich rola w życiu człowieka 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie 3. Kontrola i modyfikowanie procesów emocjonalnych własnych i innych ludzi 4. Główne teorie motywacyjne	3	2			5	1	2			3
5.	Psychologia różnic indywidualnych	1. Temperament 2. Charakter 3. Inteligencja 4. Potrzeby	2	4			6	2	2			4
6.	Psychologia rozwoju człowieka	1. Okres prenatalny i niemowlęcy 2. Dzieciństwo 3. Dorastanie 4. Dorosłość	2	2			4	1	1			2
7.	Metody badań psychologicznych	1. Eksperyment 2. Obserwacja 3. Studium przypadku 4. Testy psychologiczne	1	4			5	1	1			2
Razem: 35			15	20			35	10	10			20
Sposób zakończenia: egzamin												

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji, realizacja zadania praktycznego, egzamin/zaliczenie pisemne

Polska nazwa przedmiotu: STANDARDY OCHRONY PRAW CZŁOWIEKA				
numer przedmiotu: 5	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia związane z nauką praw człowieka			K_W01	
Identyfikuje poszczególne prawa i wolności człowieka			K_W21	
Charakteryzuje środki ochrony podstawowych praw i wolności człowieka			K_W21	
w zakresie umiejętności				
Analizuje normy prawne dotyczące ochrony podstawowych praw i wolności człowieka			K_U05	
Kategoryzuje poszczególne systemy prawne ochrony praw człowieka			K_U01	
Analizuje środki ochrony podstawowych praw i wolności			K_U01	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi poszerzać zdobytą wiedzę i wykorzystać ją w praktyce			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe:	Prawa człowieka – zagadnienia podstawowe: a) podstawowe pojęcia związane z ochroną praw człowieka b) gwarancje praw człowieka c) zagrożenia i naruszenia praw człowieka d) źródła praw człowieka	2	2			4	1	1				2
2	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym:	Prawa człowieka w systemie uniwersalnym: a) prawa człowieka w procesie powstania Narodów Zjednoczonych b) powszechna Deklaracja Praw Człowieka c) Kompetencje i działalność organów NZ odpowiedzialnych za ochronę praw człowieka d) poszanowanie praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych	2	2			4	1	1				2
3	Regionalne systemy ochrony praw człowieka:	Regionalne systemy ochrony praw człowieka: a) miejsce systemu europejskiego w ochronie praw człowieka b) mechanizm kontrolny a EKPC c) pozostałe instrumenty ochrony praw człowieka w systemie Rady Europy d) pozaeuropejskie podejście do regionalnej ochrony praw człowieka	2	2			4	1	1				2
4	Ochrona praw jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej:	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym: a) ochrona praw człowieka w systemie ONZ b) ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy c) rola umów międzynarodowych w wewnętrznym porządku prawnym	2	1			3	1	1				2
5	Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji	Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie: a) pojęcie ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE b) konferencje ludzkiego wymiaru c) mechanizmy KBWE/OBWE Instytucje ludzkiego wymiaru KBWE/OBWE	2	1			3	1	0				1
6	Działalność Policji a ochrona praw człowieka	Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym: a) kompetencje Unii w dziedzinie ochrony praw człowieka b) sądowa ochrona praw	2	2			4	1	1				2

Polska nazwa przedmiotu: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH				
numer przedmiotu: 6	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.			K_U18	
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.			K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.			K_K07	
Uczestniczy w przygotowaniu projektów informacyjno-edukacyjnych uwzględniających różne aspekty życia społecznego.			K_K08	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności	<ol style="list-style-type: none"> Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy o ochronie informacji niejawnych. Podstawowe pojęcia ustawowe. Kategorie klauzul tajności. Organizacja ochrony informacji niejawnych. 	1	5				6	1	2				3
2	Dostęp do informacji niejawnych	<ol style="list-style-type: none"> Dostęp do informacji niejawnych. Postępowania sprawdzające. Udostępnianie informacji niejawnych. 	1	3				4	1	1				2
3	Sporządzanie i oznaczanie materiałów niejawnych	<ol style="list-style-type: none"> System kancelaryjny. Klasyfikowanie informacji, klauzule tajności i okresy ochrony. Oznaczanie materiałów klauzulami tajności Bezpieczeństwo teleinformatyczne. Przesyłanie i przewożenie materiałów. 		4				4		2				2
4	Prawo o ochronie danych osobowych	<ol style="list-style-type: none"> Ochrona danych osobowych w Europie. Konstytucja RP a ochrona danych osobowych. Zakres podmiotowy i przedmiotowy regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych. Podstawowe pojęcia. Organ ochrony danych osobowych i jego kompetencje. 	1	5				6	1	2				3

5	Zasady ochrony danych osobowych	1 Zasady przetwarzania danych osobowych. 2 Prawa osoby, której dane dotyczą. 3 Zabezpieczanie zbiorów danych osobowych. 4 Przekazywanie danych osobowych za granicę.	1	6			7	1	2			3
6	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych	1 Odpowiedzialność karna 2 Odpowiedzialność administracyjna 3 Odpowiedzialność służbowa 4 Odpowiedzialność cywilna	1	2			3	1	1			2
Razem:			5	25			30	5	10			15
Sposób zakończenia: Egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna												

Polska nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE				
numer przedmiotu: 7	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Prezentuje narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstów			K_W15	
Demonstruje narzędzia Excela do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, sumy częściowe, projektowanie tabel.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje technologie społeczeństwa informacyjnego w pracy, rozrywce i porozumiewaniu oraz tworzeniu i prezentowaniu złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych.			K_U11	
w zakresie kompetencji społecznych				
Stosuje wiedzę w zakresie właściwego poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z zasobów WWW			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Technologia społeczeństwa informacyjnego	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie społeczeństwa informacyjnego Historia społeczeństwa informacyjnego Rozwój sieci Internet Znaczenie nowoczesnych technologii Zagrożenia wynikające z nowoczesnych technologii informacyjnych 		2			2		2				2
2	Przetwarzanie tekstów	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje o programie Word. Podstawowe zasady pracy z tekstem. Formatowanie tekstu. Organizowanie informacji w dokumencie. Wstawianie grafiki. Tabele. Wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. Współpraca z innymi osobami przy tworzeniu dokumentu Drukowanie dokumentu 		8			8		8				8
3	Arkusze kalkulacyjne	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe informacje o Excelu. Wprowadzanie danych i ich edycja w arkuszu. Podstawowe operacje na arkuszach. Komórki i obszary komórek. Formuły i funkcje. Formatowanie arkusza. Tworzenie wykresów i grafiki. Drukowanie arkusza. Tabele i zakresy danych Analiza danych Współdzielenie danych z innymi aplikacjami 		10			10		10				10

4	Grafika prezentacyjna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje o programie PowerPoint. 2. Tworzenie prezentacji. 3. Teksty i ilustracje. 4. Wykresy, diagramy, auto kształty. 5. Animacje. 6. Przygotowanie pokazu slajdów 		6			6		6			6
5	Usługi w sieciach informatycznych – pozyskiwanie i przetwarzanie informacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Usługi sieciowe 3. Wyszukiwanie informacji 4. Bezpieczeństwo i ochrona prywatności w sieci 		4			4		4			4
Razem:				30			30		30			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z wykorzystaniem platformy e-learning, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: NOWOCZESNE METODY ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA				
numer przedmiotu: 8	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o zarządzaniu	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady związane z funkcjonowaniem zespołów i organizacji oraz kierowaniem nimi			K_W12, K_W22	
w zakresie umiejętności				
Na podstawie własnych obserwacji i znajomości naukowych metod i narzędzi interpretuje zjawiska i procesy przebiegające w organizacji			K_U05, K_U15	
Na podstawie analizy konkretnych problemów społecznych w organizacji w oparciu o wiedzę i doświadczenie praktyczne proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia			K_U05, K_U15, K_U18	
w zakresie kompetencji społecznych				
Pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role kierownicze			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Wprowadzenie do problematyki organizacji i zarządzania:	a) podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania b) organizacja działań c) zarządzanie czasem i inne narzędzia doskonalenia organizacji działań	2	4			6	2	4			6
2	Organizacja zespołu i kierowanie nim:	a) psychospołeczne aspekty pracy w zespole b) kierowanie zespołem i motywowanie go do pracy c) metody i techniki doskonalenia organizacji zorientowane na motywowanie	2	5			7	2	5			7
3	Zarządzanie strategiczne	a) istota zarządzania strategicznego b) określanie misji, wizji, strategii c) implementacja strategii w organizacji	2	4			6	2	4			6
4	Zarządzanie jakością:	a) zarządzanie jakością jako filozofia zarządzania; TQM b) model zarządzania jakością oparty na normie ISO 9001 c) EFQM i CAF d) metody i techniki wykorzystywane w doskonaleniu jakości	2	4			6	2	4			6
5	Metody doskonalenia struktur funkcjonowania organizacji	a) lean management b) outsourcing c) reengineering d) zarządzanie projektami	2	3			5	2	3			5
Razem:			10	20			30	10	20			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, wykonywanie zadań grupowych w trakcie ćwiczeń, np. studia przypadków, krótkie sprawdziany/zadania w trakcie ćwiczeń												

Polska nazwa przedmiotu: KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO				
numer przedmiotu: 9	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/językoznawstwo	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wie, czym są: odmiany języka, style funkcjonalne wypowiedzi, kultura języka, norma językowa, błąd językowy			K_W03, K_W04	
Zna specyfikę tekstów sfery administracyjno-prawnej			K_W03, K_W04	
w zakresie umiejętności				
Stosuje reguły poprawności językowej na zasadzie naturalnie działającego nawyku			K_U16, K_U17, K_U18, K_U19	
w zakresie kompetencji społecznych				
Upowszechnia wiedzę kryminologiczną i przyczynia się do podnoszenia poziomu sprawności językowej społeczeństwa			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Język jako narzędzie społecznego komunikowania się	1. Odmiany polskiego języka narodowego 2. Odmiana ogólna i jej warianty: mówiony i pisany	2	2			4	1	2			3
2	Style funkcjonalne wypowiedzi	1. Właściwości wypowiedzi reprezentujących styl urzędowy (administracyjny) 2. Właściwości wypowiedzi reprezentujących styl naukowy 3. Właściwości wypowiedzi reprezentujących pozostałe style wypowiedzi	2	5			7	2	4			6
3	Kultura języka, norma językowa, błąd językowy	1. Analiza przedmiotowych pojęć 2. Rodzaje błędów językowych	1	2			3	1	2			3
4	Błędy językowe — klasyfikacja normatywna i przykłady	1. Błędy ortograficzne — przykłady 2. Błędy składniowe — przykłady 3. Błędy fleksyjne — przykłady 4. Błędy gramatyczne — przykłady 5. Błędy frazeologiczne — przykłady 6. Błędy leksykalne — przykłady	3	6			9	1	2			3
5	Wybrane problemy poprawnościowe	1. Przystankowanie w zapisie tekstu 2. Pisownia i odmiana nazw własnych 3. Zasady skracania wyrazów 4. Reguły pisania i odczytywania dat 5. Pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy 6. Posługiwanie się konstrukcjami imiesłowowymi 7. Stosowanie słowa „procent” w połączeniu z liczebnikami	6	10			16	4	8			12
6	Słowniki i poradniki poprawnościowe	1. Słowniki PWN 2. Poradnie internetowe i inne	1	5			6	1	2			3
Razem:			15	30			45	10	20			30
Sposób zakończenia: 1 semestr – zaliczenie, 2 semestr – egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocenianie aktywności na zajęciach, ocenianie odpowiedzi ustnych, ocenianie zadań praktycznych wykonywanych na zajęciach, ocenianie zadań przygotowywanych w ramach tzw. pracy własnej, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: WSTĘP DO SOCJOLOGII				
numer przedmiotu: 10	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w socjologii			K_W01	
Student posiada wiedzę o procesie wychowania i socjalizacji			K_W10	
w zakresie umiejętności				
Student interpretuje dynamikę zjawisk społecznych			K_U15	
Student rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grup społecznych			K_U05	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student uczestniczy w przygotowaniu projektów			K_K08	
Student działa efektywnie w pracach zespołu, także w warunkach nietypowych i pod presją			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Wprowadzenie do problematyki socjologicznej	1. Rozwój myśli socjologicznej 2. Przedmiot badań socjologii 3. Funkcje socjologii 4. Miejsce socjologii wśród innych nauk	1					1						1
2.	Życie społeczne i jego formy	1. Zbiorowość a zbór społeczny 2. Rodzaje zbiorowości społecznych 3. Grupy społeczne – istota, rodzaje, procesy grupowe 4. Grupy odniesienia 5. Interakcje społeczne	1	2				3	1	1				2
3.	Postawy wobec norm społecznych	1. Socjalizacja i wychowanie 2. Charakterystyka postaw społecznych 3. Typy indywidualnego przystosowania	1	2				3	1	1				2
4.	Organizacja życia społecznego	1. Kultura i jej rola w życiu społecznym 2. Podstawowe instytucje społeczne	1	2				3	1	1				2
5.	Kontrola społeczna w toku zmian	1. Pojęcie, przyczyny i rodzaje zmian społecznych 2. Konflikty norm 3. Kontrola społeczna 4. Sankcje społeczne 5. Zmiany społeczna a zjawisko przestępczości	1	2				3	1	1				2
6.	Praktyczne zastosowanie socjologii	1. Socjologiczne metody badawcze 2. Rola badań socjologicznych w ujawnianiu i diagnozie problemów społecznych 3. Praktyczne zastosowanie nauk społecznych		2				2		1				1
Razem:			5	10				15	5	5				10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: realizacja zadań praktycznych, przygotowanie pracy na zadany temat, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA				
numer przedmiotu: 11	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.			K_U21	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 20						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot prawoznawstwa Podstawowe działy i dyscypliny prawoznawstwa	1. Miejsce prawoznawstwa wśród innych nauk 2. Podział nauk prawnych 3. Zagadnienia metodologiczne	2					2	1	0				1
2	Ogólne wiadomości o państwie	1. Cechy państwa. Działanie i funkcje państwa 2. Forma państwa 3. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy 4. Klasyfikacja organów państwowych 5. Zasady dotyczące organizacji władzy	2	1				3	1	0				1
3	Poglądy na istotę prawa i jego społeczne funkcje	1. Poglądy na istotę prawa 2. Pojęcie prawa i jego funkcje 3. Związek prawa z państwem 4. Normatywne systemy kontroli społecznej	2	1				3	1	1				2
4	Prawo a inne porządki normatywne Rola prawa w organizacji państwowej	1. Wzajemny stosunek norm prawnych do innych systemów normatywnych 2. Klauzule generalne na przykładzie zasady współżycia społecznego	2					2	1	0				1
5	Norma prawna i przepis prawny	1. Poglądy na temat stosunku normy prawnej do przepisu prawnego 2. Pojęcie normy prawnej oraz jej struktura 3. Pojęcie przepisu i jego stosunek do normy prawnej	2	2				4	1	1				2
6	Tworzenie prawa	1. Pojęcie i formy tworzenia prawa, a tzw. źródła prawa 2. Pojęcie aktu prawnego i charakterystyka jego rodzajów 3. Cechy systemu źródeł prawa 4. Charakterystyka poszczególnych aktów normatywnych składających się na system źródeł prawa 5. Podstawy prawne, zakres i przebieg działalności prawotwórczej organów administracji publicznej 6. Obowiązkiwanie aktu normatywnego w czasie, przestrzeni i co do osób 7. Nowelizacja, tekst jednolity, kodeks	2	1				3	2	1				3
7	System prawa i jego charakterystyka.	1. Pojęcie systemu prawa i kryteria jego systematyzacji 2. Zasady systemu prawa 3. Sprzeczności w systemie prawa i sposoby ich usuwania 4. Prawo publiczne i prawo prywatne 5. Prawo materialne i formalne 6. Gałęzie prawa 7. Prawo wewnętrzne a prawo międzynarodowe publiczne	2	2				4	2	1				3

8	Stosowanie i wykładnia prawa	1. Pojęcie i typy stosowania prawa 2. Etapy stosowania prawa 3. Pojęcie wykładni prawa i przyczyny posługiwania się nią 4. Rodzaje wykładni 5. Dyrektywy wykładni prawa i jej rodzaje 6. Rodzaje wnioskowań prawniczych 7. Orzecznictwo SN i innych organów oraz znaczenie jego znajomości dla funkcjonariusza państwa	2	1			3	2	1			3
9	Zasada państwa prawa a działania organów władzy publicznej	1. Pojęcie państwa prawa 2. Gwarancje praworządności	2	1			3	2	0			2
10	Stosunek prawny.	1. Pojęcie i rodzaje stosunków społecznych 2. Pojęcie i cechy stosunku prawnego 3. Elementy stosunku prawnego 4. Fakty prawne	2	1			3	2	0			2
Razem:			20	10			30	15	5			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje.												

Polska nazwa przedmiotu: WSTĘP DO KRYMINOLOGII				
numer przedmiotu: 12	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.			K_W02	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.			K_W04	
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.			K_U19	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.			K_K06	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.			K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot, działy i zadania kryminologii	1. Geneza terminu kryminologia 2. Przedmiot kryminologii. 3. Działy kryminologii. 4. Zadania kryminologii.	2	1			3	1				1
2	Korelacja kryminologii z innymi naukami	1. Problem interdyscyplinarności kryminologii. 2. Stosunek kryminologii do innych dyscyplin nauki.	3	2			5	1	1			2
3	Jednostka i społeczeństwo	1. Rzeczywistość społeczna i jej organizacja. 2. Człowiek w społeczeństwie.	4	2			6	1	1			2
4	Paradygmaty kryminologiczne	1. Kryminologia klasyczna. 2. Kryminologia pozytywistyczna. 3. Kryminologia antynaturalistyczna. 4. Kryminologia neoklasyczna.	4	2			6	2	1			3
5	Teorie kryminologiczne	1. Biopsychologiczne teorie zachowań agresywnych. 2. Zjawisko przestępczości w ujęciu socjologicznym.	5	2			7	3	2			5
6	Nowe kierunki rozwoju kryminologii	1. Kryminologia radykalna. 2. Teorie postmodernistyczna i konstytutywna. 3. Kryminologia feministyczna.	2	1			3	2				2
Razem:			20	10			30	10	5			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: egzaminem pisemnym, aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny oraz umiejętność pracy w zespole.

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 13	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grupy i instytucji społecznych.			K_U05	
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych.			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Grupa społeczna	1. Charakterystyka grupy społecznej. 2. Fazy kształtowania się grupy. 3. Dynamika grupy. 4. Style kierowania grupą.	2	4			6	2	4			6
2.	Agresja	1. Teorie wyjaśniające zachowania agresywne. 2. Rodzaje zachowań agresywnych. 3. Czynniki zwiększające i zmniejszające agresję. 4. Radzenie sobie z agresją własną i innych ludzi.	2	2			4	2	2			4
3.	Zachowania prospołeczne	1. Teorie zachowań prospołecznych. 2. Modelowanie zachowań prospołecznych.	2	2			4	2	2			4
4.	Atrakcyjność interpersonalna	1. Teorie atrakcyjności. 2. Wyznaczniki atrakcyjności.	1	4			5	1	4			5
5.	Wpływ społeczny	1. Informacyjny i normatywny wpływ społeczny. 2. Posłuszeństwo i uległość wobec autorytetu. 3. Techniki wywierania wpływu społecznego.	1	4			5	1	4			5
6.	Percepcja społeczna	1. Charakterystyka percepcji społecznej. 2. Błędy w postrzeganiu innych ludzi. 3. Wpływ postaw na przetwarzanie informacji. 4. Mechanizmy zmiany postaw.	1	2			3	1	2			3
7.	Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja	1. Charakterystyka uprzedzeń, stereotypów, dyskryminacji. 2. Przejawy i źródła uprzedzeń, stereotypów, dyskryminacji. 3. Przeciwdziałanie uprzedzeniom, stereotypom, dyskryminacji.	1	2			3	1	2			3
Razem:			10	20			30	10	20			30

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium, ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, egzamin pisemny.

Polska nazwa przedmiotu: LOGIKA				
numer przedmiotu: 14	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe terminy logiczne			K_W02, K_W03, K_W04	
Prawidłowo definiuje nowe poznane zjawiska z zakresu porozumiewania się ludzi			K_W03, K_W04, K_W09, K_W12	
w zakresie umiejętności				
Stosuje podstawowe schematy prawidłowego rozumowania			K_U03, K_U04, K_U07, K_U19	
Eliminuje błędy w toku uzasadniania			K_U04, K_U05	
w zakresie kompetencji społecznych				
Eliminuje u siebie i u innych błędy w wyrażaniu swoich myśli			K_K01, K_K09, K_K10	
Unika błędów logicznych w toku dyskusji			K_K01, K_K09, K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																		
			stacjonarna					niestacjonarna													
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10													
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem									
1	Logika jako nauka	1. Przedmiot logiki 2. Dyscypliny logiczne 3. Historia logiki	1																		
2	Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1. Pojęcie nazwy, konotacji, denotacji 2. Znaczenie funktora i rodzaje funktorów 3. Podziały nazw ze względu na różne kryteria 4. Stosunki między zakresami nazw 5. Problem nazw pustych i nieostrych	2	2				4	1	2											3
3	Klasyczny rachunek zdań	1. Zdanie proste i złożone 2. Podstawy rachunku zdań 3. Relacje między zdaniami 4. Podstawowe schematy rozumowań	2	3				5	1	1											2
4	Wnioskowanie bezpośrednie i wnioskowanie pośrednie	1. Podstawy rachunku nazw 2. Wnioskowanie bezpośrednie 3. Sylogizmy kategoryczne 4. Podstawowe schematy rozumowań	3	3				6	1	1											2
5	Błędy w logice	1. Błędy formalne 2. Błędy materialne 3. Błąd amfibologii, błąd elipsy	1	2				3	1	1											2
6	Sztuka dyskusji	1. Historia erystyki 2. Zasady dyskusji racjonalnej 3. Chwyty erystyczne	1					1	1												1
Razem:			10	10				20	5	5											10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																					
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, zaliczenia pisemne																					

Polska nazwa przedmiotu: STATYSTYKA				
numer przedmiotu: 15	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe terminy statystyczne i określa zakres szeregów czasowych			K_W01, K_W02, K_W03, K_W12, K_W18	
Opisuje zasady prowadzenia badań statystycznych			K_W17, K_W18	
w zakresie umiejętności				
Przeprowadza w postaci etapów badanie statystyczne i dokonuje podsumowania jego efektów			K_U02, K_U03, K_U04, K_U14, K_U15	
Analizuje rozkład cech statystycznych			K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U14, K_U15	
Wykazuje związki współzależności między cechami mierzalnymi i jakościowymi			K_U01, K_U03, K_U14, K_U15	
Ocenia dynamikę zjawisk demograficznych			K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy			K_K01, K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Podstawowe pojęcia statystyczne	1. Podstawowe pojęcia statystyczne 2. Szereg statystyczny i jego prezentacja graficzna	1				1	1					1
2	Badania statystyczne	1. Rodzaje metod badań statystycznych 2. Rodzaje technik statystycznych	1				1						0
3	Planowanie badań statystycznych	1. Etapy badań statystycznych 2. Źródła danych statystycznych	1				1						0
4	Analiza rozkładu jednej cechy	1. Pojęcie i rodzaje rozkładów statystycznych 2. Miary centralne i pozycyjne 3. Miary rozproszenia 4. Miary dyspersji 5. Miary asymetrii	3	4			7	2	2				4
5	Statystyczna miara współzależności zjawisk	1. Pojęcie współzależności korelacyjnej 2. Intuicyjne metody określania współzależności 3. Współczynnik korelacji dla cech mierzalnych 4. Współczynnik korelacji dla cech niemierzalnych	2	4			6	1	2				3
6	Analiza dynamiki	1. Pojęcie dynamiki 2. Współczynniki, indeksy dynamiki	2	2			4	1	1				2
Razem:			10	10			20	5	5				10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium sprawdzające przyswojenie wiedzy, aktywność na zajęciach, rozwiązywanie i interpretacja zadań, kolokwium cząstkowe, zaliczenie pisemne

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO PRASOWE I OCHRONA WOLNOŚCI SŁOWA				
numer przedmiotu: 16	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa prasowego oraz konstytucyjnych wolności słowa, prawa do informacji i krytyki			K_W01, K_W03, K_W21	
Opisuje przestępstwa określone w ustawie o prawie prasowym			K_W06	
Charakteryzuje poszczególne instytucje postępowania w sprawach karnych skarbowych			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Wskazuje ustawowe znamiona typów przestępstw określonych ustawą o prawie prasowym			K_U05, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21	
Dokonuje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie prasowym			K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21	
Rozpoznaje przesłanki poszczególnych instytucji postępowania w sprawach prasowych			K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K01	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:																	
			stacjonarna					niestacjonarna												
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15												
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem								
1	Pojęcia z zakresu prawa prasowego	1. Pojęcie prasy 2. Pojęcie dziennikarza 3. Pojęcie materiału prasowego 4. Pojęcie redaktora 5. Pojęcie redakcji	1				1				1									1
2	Prawa obowiązki dziennikarzy	1. Uprawnienia dziennikarzy 2. Obowiązki dziennikarzy 3. Ukryta działalność reklamowa	2				2				2									2
3	Prawo do informacji i krytyki a ochrona czci i godności człowieka	1. Konstytucyjne wolności słowa i prasy 2. Prawo do informacji i krytyki 3. Odpowiedzialność karana za zniesławienie i znieważenie 4. Kontratyp dozwolonej krytyki	2	1			3				2	1								3
4	Charakterystyka sprostowania, komunikatu i ogłoszenia	1. Sprostowanie 2. Komunikaty 3. Ogłoszenia 4. Reklama w prasie	2	1			3				2	1								3
5	Odpowiedzialność prawna	1. Odpowiedzialność cywilna za naruszenie prawa spowodowane opublikowaniem materiału prasowego 2. Odpowiedzialność cywilna za naruszenie prawa spowodowane ujawnieniem materiału prasowego przed jego publikacją 3. Odpowiedzialność karana za naruszenie przepisów prawa autorskiego	2	2			4				2	2								4
6	Postępowanie w sprawach prasowych	1. Właściwość funkcjonalna sądu w sprawach o przestępstwa prasowe 2. Właściwość sądu dziennikarskiego 3. Powództwo o opublikowanie sprostowania	1	1			2				1	1								2
Razem:			10	5			15				10	5								15
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną																				
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazuś, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków																				

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO AUTORSKIE I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ				
numer przedmiotu: 17	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej			K_W01, K_W03, K_W21, K_W24	
Wskazuje ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie przepisów ustawy o ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z ustawy prawo własności przemysłowej oraz orzecznictwa w zakresie ochrony własności intelektualnej			K_U09, K_U12	
Dokonyuje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw określonych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z ustawy prawo własności przemysłowej			K_U09, K_U12	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K01	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przedmiot i podmiot prawa autorskiego	1. Przedmiot prawa autorskiego 2. Rozpowszechnianie utworu na terytorium RP 3. Podmiot prawa autorskiego	1	4			5	1	3			4
2	Treść i czas trwania prawa autorskiego	1. Autorskie prawa osobiste 2. Autorskie prawa majątkowe 3. Dozwolony użytek chronionych utworów 4. Czas trwania prawa autorskiego	2	4			6	1	3			4
3	Ochrona autorskich praw osobistych i majątkowych	1. Ochrona autorskich praw osobistych 2. Ochrona autorskich praw majątkowych 3. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji	2	4			6	1	3			4
4	Charakterystyka praw pokrewnych	1. Prawa do artystycznych wykonań 2. Prawa do fonogramów i wideogramów 3. Prawo do nagrań programów 4. Prawa do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych	3	5			8	1	3			4
5	Zarządzanie prawami autorskimi i Komisja Prawa Autorskiego	1. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi 2. Komisja Prawa Autorskiego	1	3			4	1	2			3
6	Zakres obowiązywania ustawy prawo własności przemysłowej	1. Wynalazki, wzory użytkowe i wzory przemysłowe 2. Patent 3. Znaki towarowe i oznaczenia geograficzne	2	4			6	2	2			4
7	Zakres obowiązywania ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji	1. Czyny nieuczciwej konkurencji 2. Odpowiedzialność cywilna	2	3			5	1	2			3
8	Wybrane typy czynów zabronionych godzących w prawa autorskie i własność intelektualną	1. Przestępstwa z Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Czyny zabronione z Ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji oraz z Ustawy prawo własności przemysłowej	2	3			5	2	2			4
Razem:			15	30			45	10	20			30
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazuś, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: KOMUNIKACJA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 18	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią			K_W03	
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.			K_W04	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych			K_W12	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.			K_U04	
Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.			K_U07	
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.			K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności			K_K05	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.			K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawy komunikacji społecznej	1. Komunikowanie społeczne i jego istota 2. Formy i typy komunikowania 3. Podstawowe modele komunikowania 4. Typy systemów komunikowania	4			7	11	2			4	6
2	Komunikacja społeczna w organizacji	1. Komunikowanie organizacyjne 2. System komunikowania publicznego 3. Komunikowanie masowe	3			5	8	2			4	6
3	Komunikowanie w świecie wirtualnym	1. Komunikowanie w formie elektronicznej 2. Netykieta	2			4	6	2			4	6
4	Etyka i etykieta w komunikowaniu społecznym	1. Mowa ciała, ubiór i etyczne aspekty komunikowania społecznego.	2			4	6	2			4	6
5	Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej	1. Wykorzystanie środków masowego przekazu w komunikacji społecznej: specyfika poszczególnych mediów: radia, telewizji, prasy i Internetu 2. Środki masowego przekazu w budowaniu wizerunku 3. Techniki współpracy z mediami	4			10	14	2			4	6
Razem:			15			30	45	10			20	30
Sposób zakończenia: Egzamin												

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca indywidualna, e-learning

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY FILOZOFII				
numer przedmiotu: 19	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe terminy filozoficzne.			K_W03,	
Charakteryzuje systematykę i etapy rozwoju filozofii europejskiej.			K_W03, K_W11,	
w zakresie umiejętności				
Analizuje poglądy filozoficzne.			K_U03, K_U08, K_U15, K_U21,	
Syntetyzuje i ocenia poglądy filozoficzne.			K_U03, K_U15, K_U18,	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zachowuje krytycyzm i ostrożność w formułowaniu opinii w stosunku do różnych poglądów.			K_K01, K_K02,	
Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.			K_K01, K_K02, K_K05,	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot, struktura i funkcje filozofii:	a) pojęcie filozofii jako nauki b) działy filozofii c) okresy rozwoju filozofii europejskiej d) funkcje filozofii e) znaczenie i sfery oddziaływania filozofii	2	2			4							
2	Zarys historii filozofii starożytnej:	a) ogólna charakterystyka okresu b) filozofowie przyrody c) pitagorejczycy d) myśl filozoficzna Sokratesa e) poglądy filozoficzne Platona f) system filozoficzny Arystotelesa	1	1			2	1	1				2	
3	Główne myśli filozoficzne średniowiecza:	a) ogólna charakterystyka średniowiecznej filozofii chrześcijańskiej b) przedstawiciele okresu patrystycznego c) przedstawiciele wczesnego okresu scholastycznego (do XII wieku) d) okres systemów średniowiecznych (XIII w) e) system filozoficzny Tomasza z Akwinu	2	2			4	1	1				2	
4	Filozofia zachodnioeuropejska w okresie nowożytnym:	a) okres odrodzenia filozofii (wiek XV i XVI) b) okres systemów nowożytnych (XVII wiek) c) politycznych d) filozofia Oświecenia w Anglii e) filozofia Oświecenia we Francji	2	2			4	1	1				2	
5	Klasyczna filozofia niemiecka	a) ogólna charakterystyka idealizmu niemieckiego b) filozofia „krytyczna” – Immanuel Kant c) system filozoficzny Georga Wilhelma Friedricha Hegla d) Artur Schopenhauer – drugi typ idealizmu	2	2			4	1	1				2	
6	Współczesne kierunki w filozofii	a) charakterystyka głównych faz filozofii XIX i XX wieku b) główni przedstawiciele fazy I (1830-1860) c) główni przedstawiciele fazy II (1860-1880) d) główni przedstawiciele fazy III - opozycyjnej (1880-1900) e) filozofia personalistyczna	1	1			2	1	1				2	
Razem:			10	10			20	5	5				10	
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, Praca indywidualna, e-learning														

Polska nazwa przedmiotu: KRYMINOLOGIA PORÓWNAWCZA				
numer przedmiotu: 20	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologich jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.			K_W15	
Zna i rozumie metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości.			K_W18	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Potrafi zastosować w praktyce różnorodne metody i techniki badań kryminologicznych.			K_U02	
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.			K_U14	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.			K_U19	
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.			K_K06	
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.			K_K09	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.			K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Wstęp do kryminologii porównawczej	1. Cele i zadania kryminologii porównawczej. 2. Źródła informacji o przestępczości.	4	2			6	1	1			2
2	Charakterystyka przestępczości w Polsce	1. Struktura przestępczości. 2. Dynamika przestępczości. 3. Geografia przestępczości. 4. Rozmiar przestępczości ujawnionej. 5. Przestępczość nieujawniona. 6. Dane wiktyimizacyjne. 7. Statystyki penitencjarne.	5	5			10	2	3			5
3	Charakterystyka przestępczości w wybranych krajach	1. Przestępczość w wybranych krajach UE. 2. Przestępczość w wybranych krajach Świata.	2	4			6	1	3			4
4	Determinanty przestępczości	1. Syndrom i potencjał przestępczości. 2. Czynniki społeczne i ekonomiczne, a przestępczość. 3. Czynniki środowiskowe a przestępczość. 4. Zjawiska kulturowe o negatywnej treści. 5. Rola ofiary w genezie przestępstwa. 6. Kryminologiczne aspekty migracji.	4	4			8	1	3			4
Razem:			15	15			30	5	10			15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: pozytywne oceny z zajęć, aktywność, odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, przygotowanie prezentacji / referatu na zadany temat, umiejętność pracy w zespole

Polska nazwa przedmiotu: PATOLOGIE SPOŁECZNE				
numer przedmiotu: 21	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych;			K_W01	
Ma wiedzę o patologiach społecznych jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i środowiskowo społecznych przyczynach i konsekwencjach;			K_W05	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opisu i praktycznej analizy zjawisk patologii Społecznej;			K_U03	
Dokonuje analizy uwarunkowań, określa przebieg, rozmiar skalę zjawisk Patologii społecznej;			K_U01, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Zauważa problemy społeczne i potrafi wskazać środki zapobiegania i reakcji na patologie społeczne;			K_K06, K_K09	
Jest świadomy interdyscyplinarności problemów społecznych, w tym patologii społecznych;			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Pojęcie i uwarunkowania patologii społecznej	1.Podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznych 2.Biopsychologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych 3.Socjologiczne przyczyny zjawisk patologii społecznych 4.Stereotypy i uprzedzenia	1	2			3	1					1
2	Kryminologiczne aspekty przestępczości nieletnich	1.Wprowadzenie do problematyki przestępczości nieletnich 2.Agresja wśród dzieci i młodzieży 3.Przyczyny przestępczości nieletnich 4.Charakterystyka przestępczości nieletnich	2	3			5	2					2
3	Środki odurzające a przestępczość	1. Podział substancji psychoaktywnych 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka 3. Rodzaje uzależnień 4. Teorie uzależnień 5. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych 6. Alkoholizm i narkomania - problem społeczny 7. Profilaktyka uzależnień, programy antynarkotykowe i antyalkoholowe 8. Prawne aspekty zapobiegania narkomanii	4	6			10	2	3				5
4	Patologie seksualne	1. Prostyucja 2. Pedofilia 3. Pornografia dziecięca 4. Kazirodztwo	1	3			4	1	1				2
5	Problematyka nieformalnych grup młodzieżowych i sekt w Polsce	1. Współczesne podkultury młodzieżowe 2. Relacje między grupami 3. Kryminogeny charakter grup nieformalnych 4. Zagrożenia ze strony sekt destrukcyjnych	1	3			4	1	2				3
6	Dewiacja samotnicza - samobójstwo	1.Zagadnienia wstępne 2.Skala oraz przejawy zjawiska 3.Kryminologiczna typologia samobójstw 4.Samobójstwo a przestępstwo	1	3			4		2				2
Razem:			10	20			30	5	10				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:

aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: PRAKTYKA ZAWODOWA				
numer przedmiotu: 22	Punkty ECTS: 38	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Posiada podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji publiczno-prawnych oraz ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych.			K_W02, K_W04 K_W08, K_W22	
Posiada podstawową wiedzę o podmiocie stosunków publiczno-prawnych, jego prawach i obowiązkach oraz środkach ochrony praw i obowiązków.			K_W07, K_W12, K_W17, _W21 K_W22	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo stosuje przepisy prawne wybranych gałęzi prawa w celu rozwiązania konkretnych problemów.			K_U04, K_U09	
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na potrzeby rynku pracy w szeroko rozumianym wymiarze sprawiedliwości oraz w administracji publicznej.			K_U02, K_U03, K_U05, K_U07 K_U13, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Współdziała w grupie, przyjmując w niej różne role.			K_K02, K_K03	
Kreatywnie rozwiązuje problemy organizacyjne.			K_K10	
Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne, związane z wykonywaniem zawodu, zna prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, regulamin organizacyjny i statut instytucji, w której realizowana jest praktyka.			K_K06, K_K07	

Lp.	Temat	Forma studiów:									
		stacjonarna					niestacjonarna				
		Łączna liczba godzin: 960					Łączna liczba godzin: 960				
		Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
2	Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
3	Wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę.		80			80		80			80
4	Zapoznanie się z zasadami obiegu i archiwizacji dokumentacji w instytucji, w której student odbywa praktykę.		240			240		240			240
5	Przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji, w której student odbywa praktykę.		160			160		160			160
6	Zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież).		160			160		160			160
7	Poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji, w której student odbywa praktykę.		160			160		160			160
Razem:			960			960		960			960
Sposób zakończenia: 3 i 5 semestr – zaliczenie											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zadania praktyczne w miejscu realizacji praktyk, instruktaż, konsultacje											

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOPATOLOGIA				
numer przedmiotu: 23	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Zna i rozumie biologiczne i psychologiczne podstawy zachowania człowieka i mechanizmy jego działania.			K_W13	
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.			K_U07	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Psychopatologia ogólna	7. Norma a zaburzenie 8. Zaburzenia procesów poznawczych 9. Zaburzenia procesów emocjonalno-motywacyjnych	1	1			2	1	1			2
2.	Zaburzenia psychiczne okresu dorosłości	4. Schizofrenia i inne zespoły psychotyczne 5. Zaburzenia nastroju 6. Zaburzenia lękowe 7. Zaburzenia osobowości	1	4			5	1	4			5
3.	Zaburzenia szczególne	5. Zaburzenia spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych 6. Zaburzenia jedzenia i odżywiania się 7. Dysfunkcje i zaburzenia seksualne 8. Zaburzenia snu i czuwania	2	4			6	2	4			6
4.	Zaburzenia neurorozwojowe	5. Niepełnosprawność intelektualna 6. Zaburzenia należące do spektrum autyzmu	1	1			2	1	1			2
Razem: 15			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji analiza przypadku, zaliczenie pisemne												

Polska nazwa przedmiotu: Prawo karne materialne				
numer przedmiotu: 24	Punkty ECTS: 8	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zasady odpowiedzialności za przestępstwa			K_W01	
Opisuje poszczególne typy przestępstw			K_W06	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa karnego do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U01	
Określa ustawowe znamiona przestępstw			K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę			K_K01	
Potrafi pracować w grupie			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego materialnego	1. Pojęcie i podział prawa karnego materialnego 2. Ogólne pojęcia prawa karnego materialnego 3. Funkcje prawa karnego materialnego	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2
2	Struktura przestępstwa i zasady odpowiedzialności za przestępstwa	1. Definicja przestępstwa 2. Ustawowe znamiona przestępstwa 3. Typy przestępstw – podział według różnych kryteriów 4. Naczelne zasady odpowiedzialności za przestępstwa	8	10	-	-	18	8	10	-	-	18
3	Formy popełnienia przestępstwa	1. Formy stadialne 2. Formy zjawiskowe	4	10	-	-	14	4	10	-	-	14
4	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	1. Ustawowe i pozaustawowe okoliczności wyłączające karną bezprawność czynu 2. Okoliczności wyłączające winę sprawcy czynu zabronionego	4	10	-	-	14	4	10	-	-	14
5	Zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw	1. Zbieg przepisów ustawy 2. Zbieg przestępstw	4	10	-	-	14	4	10	-	-	14
6	Kary i środki karne	1. Rodzaje kar za przestępstwa 2. Środki karne 3. Zasady wymiaru kar i środków karnych	4	0	-	-	4	4	0	-	-	4
7	Wybrane kategorie przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego	1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 2. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji 3. Przestępstwa przeciwko wolności oraz wolności seksualnej i obyczajności 4. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 5. Przestępstwa przeciwko mieniu 6. Przestępstwa przeciwko środowisku 7. Przegląd wybranych pozostałych typów przestępstw z kodeksu karnego	34	50	-	-	84	34	50	-	-	84
Razem:			60	90	-	-	150	60	90	-	-	150

Sposób zakończenia: 3 semestr – zaliczenia; 4 – semestr – egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO RODZINNE				
numer przedmiotu: 25	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego			K_W01	
Charakteryzuje zasady prawa rodzinnego, prawa i obowiązki małżonków, małżeńskie ustroje majątkowe, władzę rodzicielską, obowiązek alimentacyjny, opiekę i kuratelę			K_W03, K_W10	
w zakresie umiejętności				
Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego			K_U03, K_U09	
Sporządza podstawowe pisma z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawo rodzinne – zagadnienia wprowadzające	a) pojęcie, przedmiot i cechy prawa rodzinnego b) podstawowe zasady prawa rodzinnego c) pojęcie pokrewieństwa i powinowactwa	2	4			6	2	4			6
2	Małżeństwo	a) uwagi ogólne o zawarciu małżeństwa b) podstawowe prawa i obowiązki małżonków c) małżeńskie ustroje majątkowe d) ustanie małżeństwa i separacja	4	4			8	2	4			6
3	Stosunki między rodzicami a dziećmi	a) uwagi ogólne o pochodzeniu dziecka b) istota oraz powstanie i ustanie władzy rodzicielskiej c) treści i wykonywanie władzy rodzicielskiej d) ingerencja sądu opiekuńczego w sprawowanie władzy e) kontakty z dzieckiem	6	7			13	2	4			6
4	Institucje zastępujące stosunki rodzinne	a) przysposobienie b) piecza zastępcza c) opieka	4	5			9	2	4			6
5	Obowiązek alimentacyjny	a) pojęcie, funkcja i treści obowiązku b) źródła i podmioty obowiązku c) przesłanki i zakres obowiązku d) wybrane przypadki obowiązku e) dochodzenie i ochrona obowiązku	4	5			9	2	4			6
Razem:			20	25			45	10	20			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian, odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań praktycznych, test												

Polska nazwa przedmiotu: KYNOLOGIA SĄDOWA				
numer przedmiotu: 26	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowanych w kryminologii.			K_W01, K_W04	
Charakteryzuje organy i instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08, K_W22	
Identyfikuje zasady i mechanizmy bezpiecznego funkcjonowania państwa.			K_W09, K_W25	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02, K_U03, K_U06, K_U11, K_U22	
Sporządza dokumenty stosowane w działalności zawodowej związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.			K_U13, K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uczestniczy w działalności grupy realizując przydzielone zadania.			K_K03, K_K04, K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 25					Łączna liczba godzin: 25					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Pragmatyka służbowa wykorzystania psów w polskiej Policji po 1990 roku	1. Rys historyczny polskiej kynologii policyjnej.	1			2	3		1			2	3
2	System kształcenia i doskonalenia zawodowego przewodników psów służbowych	1. Podstawowe pojęcia. 2. Wymogi spoczywające na funkcjonariuszu, pracującym w parze z psem. 3. Obowiązki spoczywające na przewodniku psa.	1			4	5		1			4	5
3	System doboru psów do szkolenia w Policji, Straży granicznej i Żandarmerii Wojskowej	1. Preferowane rasy psów. 2. Procedura kwalifikacyjna. 3. Wymogi zdrowotne dla psów służbowych.	1			4	5		1			4	5
4	Kategorie szkoleń psów służbowych	1. Szkolenia psów i ich przewodników w kategorii: 1) w służbie prewencyjnej: a) patrolowe b) tropiące c) patrolowo-tropiące d) do działań bojowych e) do wyszukiwania zapachów materiałów wybuchowych f) do wyszukiwania zapachów narkotyków g) do wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich h) do ratownictwa wodnego i wyszukiwania zapachu zwłok ludzkich i) w służbie kryminalnej - do badań osmologicznych				5	5					5	5
5	Wykorzystanie psów służbowych w działaniach o charakterze prewencyjnym i wykrywczym	1 Metody i techniki pracy z psem służbowym. a) w służbie kryminalnej. b) w służbie prewencyjnej c) jako środek przymusu bezpośredniego	1			2	3		1			2	3
6	Metodyka badań osmologicznych	1. Metoda identyfikacji osmologicznej. 2. Wymagania dotyczące personelu. 3. Próbkki do badań identyfikujących. 4. Planowanie badań. 5. Przebieg identyfikacji osmologicznej. 6. Dokumentowanie przebiegu badań.	1			3	4		1			3	4
Razem:			5			20	25		5			20	25
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna

Polska nazwa przedmiotu: SYSTEM OCHRONY GOSPODARKI				
numer przedmiotu: 27A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.			K_W06	
Posiada wiedzę na temat funkcjonowania różnych organizacji i zarządzania nimi.			K_W22	
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			K_U09	
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Istota i funkcje prawa gospodarczego	1. Stosunki gospodarcze a funkcje państwa 2. Zakres i funkcje prawa gospodarczego 3. Źródła prawa gospodarczego	3	1			4	3	1			4
2	Cywilnoprawna ochrona gospodarki	1. Normy cywilnoprawne regulujące bezpieczeństwo funkcjonowania gospodarki 2. Umowa jako gwarant bezpieczeństwa obrotu gospodarczego	4	2			6	4	2			6
3	Administracyjnoprawna ochrona gospodarki	1. Prawo administracyjne jako element prawa gospodarczego 2. Reglamentacja działalności gospodarczej 3. Rejestry i ewidencje publiczne 4. System organów administracji właściwych w sprawach gospodarki	5	2			7	5	2			7
4	Karnoprawna ochrona gospodarki	1. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie karnym 2. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie spółek handlowych 3. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w kodeksie karnym skarbowym 4. Normy chroniące elementy systemu gospodarczego zawarte w innych aktach prawa krajowego	5	3			8	5	3			8

5	Międzynarodowe regulacje prawne związane z ochroną gospodarki	1. Umowa międzynarodowa 2. Porozumienia regulujące współpracę organów ścigania w zakresie ochrony gospodarki	3	2			5	3	2			5
Razem:			20	10			30	20	10			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian wiedzy, rozwiązywanie przypadków, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: Metodyka pracy kuratora sądowego				
numer przedmiotu: 27B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Ma wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji.			K_W10	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.			K_U20	
Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa osobistego.			K_U22	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.			K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Organizacja i funkcjonowanie sądowej służby kuratorskiej	<ol style="list-style-type: none"> Funkcje oraz podstawy prawne sądowej służby kuratorskiej System organizacyjny sądowej służby kuratorskiej Zadania służbowe kuratora zawodowego Uprawnienia kuratora zawodowego w związku z realizacją zadań służbowych Status pracowniczy kuratora zawodowego Odpowiedzialność prawna kuratora zawodowego Kuratorzy społeczni 	5	3			8	5	3			8
2	Ochrona i odpowiedzialność karna kuratora jako funkcjonariusza publicznego	<ol style="list-style-type: none"> Definicja legalna funkcjonariusza publicznego Karnoprawny zakres ochrony kuratora Karnoprawny zakres odpowiedzialności 	4	2			6	4	2			6
3	Rola kuratora w postępowaniu w sprawach nieletnich	<ol style="list-style-type: none"> Nadzór kuratora sądowego w katalogu środków wychowawczych przewidzianych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku Nieletni w warunkach nadzoru kuratora sądowego Funkcje pełnione przez kuratora sądowego a proces resocjalizacji nieletnich Metody pracy kuratora stosowane z nieletnimi (casework, network, metoda wpływu sytuacyjnego, metoda kontaktu, negocjacje, mediacje) Determinanty skuteczności środka wychowawczego w postaci nadzoru kuratora sądowego 	5	3			8	5	3			8
4	Rola kuratora sądowego w sprawach rodzinnych	<ol style="list-style-type: none"> Zakres spraw rodzinnych w postępowaniu cywilnym Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych w sprawach rodzinnych 	3	1			4	3	1			4

		3. Sprawowanie nadzorów w sprawach opiekuńczych 4. Udział w kontaktach rodziców z małoletnimi 5. Czynności związane z przymusowym odebraniem osoby małoletniej											
5	Wywiad środowiskowy jako podstawowa forma pracy kuratora sądowego	1. Wywiad środowiskowy jako informacyjno-kontrolne zadanie kuratora 2. Metodyka przeprowadzenia wywiadu środowiskowego przez kuratora	3	1			4	3	1				4
Razem:			20	10			30	20	10				30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian wiedzy, rozwiązywanie zadania praktycznego, test wiedzy													

Polska nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 28A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zjawisko migracji oraz wpływ na współczesny świat.			K_W03	
Określa podstawowe teorie demograficzne oraz prognozy i przemiany demograficzne w Polsce.			K_W03, _W07	
Zna aktualne zasady prawnej i instytucjonalnej ochrony cudzoziemców w kraju oraz trendy w przestępczości cudzoziemców.			K_W05,K_W14, K_W18,	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu demografii społecznej.			K_U03, K_U04	
Wskazuje i określa zasady ochrony prawnej cudzoziemców w Polsce.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Formułuje obiektywne oceny w stosunku do różnych teorii i poglądów.			K_K01	
Wyciąga wnioski w czasie dyskusji i wymiany poglądów.			K_K01, K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Migracje dobrowolne i przymusowe	a) typologia ruchów ludnościowych b) przyczyny migracji c) skala zjawiska migracji d) wpływ migracji na współczesny świat	1	4			5	1	1			2
2	Demografia społeczna	a) teorie demograficzne b) przemiany demograficzne struktury ludności Polski c) prognoza rozwoju ludności Polski	1	4			5	1	1			2
3	Cudzoziemcy w Polsce	a) prawna i instytucjonalna ochrona cudzoziemców w Polsce b) stosunek Polaków do różnych kategorii cudzoziemców c) integracja i asymilacja cudzoziemców ze społeczeństwem polskim d) potencjalne zagrożenia związane z obecnością cudzoziemców w Polsce	2	5			7	2	2			4
4	Statystyka przestępczości cudzoziemców w Polsce	a) system sprawozdawczości w statystyce przestępczości b) przestępstwa stwierdzone popełnione przez cudzoziemców c) cudzoziemcy podejrzani o popełnienie przestępstw d) cudzoziemcy – ofiary przestępstw w Polsce	1	2			3	1	1			2
Razem:			5	15			20	5	5			10
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna												

Polska nazwa przedmiotu: POMOC SPOŁECZNA				
numer przedmiotu: 28B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w przepisach o pomocy społecznej			K_W01	
Charakteryzuje zakres i formy działania państwa w zakresie pomocy społecznej			K_W07	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przepisy z zakresu polityki społecznej państwa			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.			K_K01	
Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03, K_K08	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zasady ogólne pomocy społecznej	1. Podstawowe pojęcia stosowane w przepisach o pomocy społecznej 2. Zasady ogólne pomocy społecznej. 3. Zakres podmiotowy ustawy o pomocy społecznej.	1	3			4	1	1			2
2	Zadania pomocy społecznej	1. Istota pomocy społecznej. 2. Zadania administracji publicznej w zakresie pomocy społecznej.	1	3			4	1	1			2
3	Świadczenia z pomocy społecznej	1. Świadczenia z pomocy społecznej: a. pieniężne b. niepieniężne 2. Pomoc dla osób usamodzielnianych 3. Pomoc społeczna dla cudzoziemców: a. warunki udzielania pomocy społecznej cudzoziemcom b. zadania organów administracji w zakresie udzielania pomocy społecznej cudzoziemcom	1	3			4	1	1			2
4	Organizacja pomocy społecznej	1. Ośrodki pomocy społecznej 2. Powiatowe centra pomocy w rodzinie 3. Regionalne ośrodki polityki społecznej 4. Pracownicy socjalni	1	3			4	1	1			2
5	Kierunki polityki społecznej	1. Polityka rodzinna 2. Polityka ochrony zdrowia 3. Polityka zabezpieczeń społecznych w tym ubezpieczeń społecznych 4. Demograficzne aspekty polityki społecznej 5. Społeczne aspekty bezrobocia	1	3			4	1	1			2
Razem:			5	15			20	5	5			10

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE RYZYKIEM				
numer przedmiotu: 29A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
w zakresie umiejętności				
Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grup i instytucji społecznych.			K_U05	
Potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić obserwację osób i grup społecznych w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń.			K_U07	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Ryzyko w procesie decyzyjnym	1. Pojęcie ryzyka 2. Istota procesu decyzyjnego 3. Indywidualne i grupowe podejmowanie decyzji 4. Podejmowanie decyzji w warunkach pewności, ryzyka, niepewności 5. Czynniki wpływające na ocenę decyzji 6. Metody i techniki zwiększania trafności decyzji	4	4			8	2	4			6
2	Systemy zarządzania ryzykiem w organizacjach i projektach	1. Istota zarządzania ryzykiem 2. Rodzaje ryzyka 3. Identyfikowanie, analizowanie, ewaluacja ryzyka 4. Postępowania z ryzykiem, monitorowanie go 5. Istota sytuacji kryzysowej	2	2			4	1	2			3
3	Zarządzanie ryzykiem w więzieniach i aresztach śledczych	1. Obszary ryzyka w więzieniach i aresztach śledczych 2. Strategie/ modele postępowania z więźniami należącymi do grup ryzyka 3. Strategie postępowania w sytuacjach ryzyka naruszenia porządku lub bezpieczeństwa 4. Eliminowanie (ograniczanie) ryzyka a prawa człowieka	4	4			8	2	4			6
Razem:			10	10			20	5	10			15

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje, kolokwia, odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna

Polska nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych			K_W12	
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.			K_U04	
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.			K_U18	
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.			K_U20	
Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także z wykorzystaniem Internetu ze świadomością działających w nim mechanizmów.			K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności.			K_K05	
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.			K_K06	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Koncepcje zarządzania strategicznego	Koncepcje zarządzania strategicznego – identyfikacja procesu zarządzania strategicznego w organizacji publicznej	2	2			4	1	2				3
2	Podstawowe zasady i koncepcje formułowania strategii organizacji publicznych.	Podstawowe zasady i koncepcje formułowania strategii organizacji publicznych – Identyfikacja szkół i nurtów zarządzania strategicznego Identyfikacja zasadniczych cech planu strategicznego – poprawność konstrukcji misji, wizji, celów strategicznych organizacji publicznych.	2	2			4	1	2				3
3	Plany strategiczne w podstawowych jednostkach samorządu terytorialnego – specyfika zarządzania strategicznego na poziomie lokalnym	Plany strategiczne w podstawowych jednostkach samorządu terytorialnego – zawartość strategii, Planu Przedsięwzięć Wieloletnich oraz Wieloletniej Prognozy Finansowej w wybranych gminach	2	2			4	1	2				3
4	Metody wyboru opcji strategicznych w organizacjach publicznych. Zasady analizy SWOT i interpretacja jej wyników.	Identyfikacja zasadniczych cech planu strategicznego - misja, wizja, cele strategiczne, analiza otoczenia, wybór realizowanej strategii, itp. Metody wyboru opcji strategicznych w organizacjach publicznych – analiza SWOT dla wybranej organizacji publicznej	2	2			4	1	2				3
5	W5 - Strategiczna Karta Wyników i kaskadowanie jako procesy warunkujące jakość realizacji procesów strategicznych w organizacji publicznej.	Strategiczna Karta Wyników i kaskadowanie – przygotowanie SKW dla wybranej organizacji publicznej, próba wykorzystania SKW do tworzenia procedur i opisów stanowisk pracy	2	2			4	1	2				3
Razem:			10	10			20	5	10				15

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie na podstawie wiedzy z wykładów oraz aktywności i wyników uzyskanych w trakcie pracy na ćwiczeniach.

Polska nazwa przedmiotu: MIKRO- I MAKROEKONOMIA				
numer przedmiotu: 30	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ ekonomia i finanse	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe pojęcia makro- i mikroekonomii i przedstawia relacje między nimi			K_W25	
Omawia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości			K_W12, K_W25	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych			K_U03, K_U15	
Gromadzi samodzielnie z różnorodnych źródeł dane na temat wybranego zagadnienia ekonomicznego z listy, dokonuje jego analizy i w interesujący dla grupy sposób w języku polskim prezentuje wyniki			K_U16, K_U18 K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Proponuje, w oparciu o najnowszą wiedzę i krytyczną analizę zjawisk ekonomicznych, rozstrzygnięcia wybranych dylematów w sferze działań administracji			K_K02, K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przedmiot ekonomii i jej podstawowe pojęcia	a) ekonomia, podstawowe pojęcia; - gospodarka - mikroekonomia - makroekonomia b) gospodarka nakazowa, wolnorynkowa, mieszana c) gospodarstwo domowe; teoria zachowań konsumentów	2	2				4	2	2				4
2	Popyt, podaż i rynek	a) rynek - rynek - popyt - podaż b) czynniki wpływające na kształtowanie się popytu c) czynniki wpływające na kształtowanie się podaży	1	3				4	1	3				4
3	Przedsiębiorstwo w gospodarce	a) alternatywne teorie przedsiębiorstwa b) teoria produkcji; utarg, koszt, zysk, c) równowaga przedsiębiorstwa d) konkurencja doskonała i niedoskonała; monopol; oligopol	2	4				6	2	4				6
4	Pieniądz i współczesny system bankowy	a) pojęcie i funkcje pieniądza. b) rodzaje aktywów finansowych c) rynek walutowy d) banki komercyjne; bank centralny; kredyty.	2	1				3	2	1				3
5	Gospodarka narodowa	a) równowaga wolnokonkurencyjna b) możliwości wpływania państwa na gospodarkę c) przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę mieszaną d) podatki i inne przychody państwa	2	2				4	2	2				4
6	Równowaga konkurencyjna i elementy teorii dobrobytu	a) ruch okrężny w gospodarce b) produkt społeczny i jego miary - BKB, PNB, dochód narodowy - HDI c) osobiste dochody ludności d) budżet państwa	2	1				3	2	1				3

		e) deficyt i dług publiczny f) równowaga makroekonomiczna g) czynniki wzrostu ekonomicznego h) koszty wzrostu ekonomicznego											
7	Bezrobocie, inflacja, recesja	a) rodzaje bezrobocia - bezrobocie strukturalne - bezrobocie klasyczne b) koncepcje działań mających na celu zwalczania bezrobocia - działania nakierowane na wzmacnianie popytu w gospodarce - działania nakierowane na bezrobotnych c) inflacja i jej następstwa d) cykle koniunkturalne	2				2	2					2
8	Globalizacja w gospodarce	a) wymiana międzynarodowa b) ekonomiczne aspekty ceł c) integracja gospodarcza w Europie d) kraje rozwijające się w gospodarce światowej	2	2			4	2	2				4
Razem:			15	15			30	15	15				30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: test pisemny, wykonywanie zadań samodzielnie i zespołowo, samodzielna prezentacja wybranego zjawiska ekonomicznego na forum grupy													

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRAWA CYWILNEGO				
numer przedmiotu: 31	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego			K_W01	
Charakteryzuje źródła prawa cywilnego, sposoby nawiązania i rozwiązania stosunku cywilnoprawnego, oraz zakres praw podmiotowych			K_W02, K_W04 K_W24	
w zakresie umiejętności				
Rozwiązuje samodzielnie kazusy z zakresu prawa cywilnego potrafi pracować w grupie			K_U03, K_U09	
Sporządza pisma z zakresu prawa cywilnego			K_U13, K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę			K_K01	
Potrafi pracować w grupie			K_K03, K_K04, K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Prawo cywilne – zagadnienia ogólne	a) pojęcie, znaczenie i cechy prawa cywilnego b) systematyka i źródła prawa cywilnego c) podstawowe konstrukcje prawa cywilnego (stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe) d) podmioty i przedmiot stosunku cywilnoprawnego e) zdarzenia cywilnoprawnego. czynności prawne	4	4			8	2	1			3
2	Wybrane zagadnienia prawa rzeczowego	a) Pojęcie i systematyka praw rzeczowych b) Istota, treść i wykonywanie własności c) Nabycie i utrata własności d) Ochrona własności e) Współwłasność f) Pojęcie, rodzaje i ochrona posiadania	4	4			8	2	2			4
3	Wybrane zagadnienia prawa zobowiązań	a) Istota i funkcja zobowiązań b) Struktura (elementy) stosunku zobowiązaniowego c) Wynagrodzenie szkody jako szczególny przedmiot zobowiązania d) Źródła zobowiązań e) Umowy jako źródło zobowiązań f) Zobowiązania z czynów niedozwolonych g) Bezpodstawne wzbogacenie jako źródło zobowiązania h) Ochrona zobowiązań (istota i funkcja skargi pauliańskiej) i) Przegląd wybranych typów umów	7	7			14	6	2			8
Razem:			15	15			30	10	5			15
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: sprawdzian, odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań praktycznych, test												

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO WYKROCZEŃ				
numer przedmiotu: 32	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje zagadnienia z zakresu materialnego prawa wykroczeń			K_W01, K_W19	
Opisuje podstawowe zagadnienia z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia			K_W01, K_W19	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę z zakresu materialnego prawa wykroczeń do kwalifikowania stanów faktycznych			K_U09, K_U21	
Identyfikuje przesłanki do zastosowania poszczególnych instytucji procesowego prawa wykroczeń			K_U09, K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę			K_K01	
Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zasady odpowiedzialności za wykroczenia oraz kary i inne środki oddziaływania	a) pojęcie, elementy definicji wykroczenia i jego znamiona ustawowe, różnice pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem b) formy popełnienia wykroczenia c) okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną za wykroczenia d) zbiegi w prawie wykroczeń e) system sankcji w prawie wykroczeń i zasady ich stosowania	4	4			8	3	2			5
2	Wybrane kategorie wykroczeń	a) wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz obyczajności publicznej b) wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym c) wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu publicznemu oraz bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji d) ustawowe znamiona wybranych pozostałych typów wykroczeń	9	6			15	5	6			11
3	Zasady i uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia	a) pojęcie, przedmiot, funkcje, cele i rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia b) zasady charakterystyczne dla postępowania w sprawach o wykroczenia c) środki oddziaływania wychowawczego d) przesłanki procesowe e) strony oraz inni uczestnicy postępowania	3				3	1				1
4	Czynności poprzedzające postępowanie przed sądem	a) pojęcie, cele, zakres podmiotowy – przedmiotowy, dokumentowanie oraz sposoby zakończenia czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia b) środki przymusu procesowego c) wniosek o ukaranie podstawą wszczęcia postępowania w sprawach o wykroczenia	3	4			7	2	2			4
5	Postępowania szczególne w sprawach o wykroczenia	a) przesłanki i tryb postępowania przyspieszonego b) uwarunkowania prawne postępowania nakazowego c) przesłanki i tok postępowania mandatowego	3	2			5	2	2			4
6	Środki zaskarżenia w postępowaniu w sprawach o wykroczenia	a) pojęcie i klasyfikacja środków zaskarżenia w prawie wykroczeń b) zwyczajne środki zaskarżenia c) nadzwyczajne środki zaskarżenia	3	4			7	2	3			5
Razem:			25	20			45	15	15			30

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazusów, dokonanie porównań i analiz,

wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: WIKTYMOLOGIA				
numer przedmiotu: 33	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.			K_W02	
Potrafi wskazać przyczyny wiktymności, konsekwencje wiktymizacji pierwotnej i wtórnej oraz prawa ofiar.			K_W15	
w zakresie umiejętności				
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.			K_U18	
w zakresie kompetencji społecznych				
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.			K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Pojęcie i zakres wiktymologii	1. Powstanie i rozwój wiktymologii. 2. Wiktymologia jako odrębna nauka. 3. Zakres wiktymologii.	1				1	1					1
2	Zadania wiktymologii	1. Zadania ogólne. 2. Zadania szczegółowe.	1	1			2	2	1				3
3	Klasyfikacja zagrożeń	1. Koncepcje wiktymologiczne. 2. Zagrożenia ze strony przyrody i wytworów cywilizacji. 3. Zagrożenia ekonomiczne i społeczne. 4. Zagrożenia wewnętrzne.	1	2			3	2	1				3
4	Ofiara a sprawca przestępstwa	1. Ofiara – definicja. 2. Typologie ofiar. 3. Rola ofiary w procesie wiktymizacji. 4. Czynniki ryzyka wiktymogenego. 5. Skutki przestępstwa – wiktymizacja pierwotna i wtórna.	1	2			3	2	1				3
5	Badania wiktyimizacyjne	1. Znaczenie badań wiktyimizacyjnych dla obrazu przestępczości. 2. Metody badań wiktyimizacyjnych. 3. Polskie badania wiktyimizacyjne na tle wybranych krajów.	1	2			3	1	1				2
6	Edukacja wiktymologiczna społeczności lokalnych	1. Poczucie bezpieczeństwa i strach przed wiktymizacją. 2. Polska Karta Praw Ofiary. 3. Przedsięwzięcia i działania podejmowane w ramach społeczności lokalnych w kierunku zwiększenia poczucia bezpieczeństwa.		3			3	2	1				3
Razem:			5	10			15	10	5				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: egzaminem pisemnym/test wyboru, bieżące pozytywne ocen z zajęć, aktywność, min. 1 kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny oraz umiejętność pracy w zespole.

Polska nazwa przedmiotu: SOCJOLOGICZNE UWARUNKOWANIA PRZESTĘPCZOŚCI				
Numer przedmiotu: 34	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowane w kryminologii			K_W01	
Student posiada wiedzę o przestępczości oraz zna jej indywidualne i społeczne przyczyny			K_W05	
Student zna metody pomiaru i analizy przestępczości			K_W18	
w zakresie umiejętności				
Student potrafi wskazać na podstawie posiadanej wiedzy właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Student krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne			K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Společna geneza przestępczości i przestępczości w świetle różnych dyscyplin naukowych	1. Społeczna geneza przestępstwa i przestępczości w świetle różnych dyscyplin naukowych: a) przestępczość jako zjawisko społeczne b) człowiek w społeczeństwie c) problematyka wartości społecznych	1	4				5	1	2				3
2.	Wpływ zmian społecznych na zjawisko przestępczości	Wpływ zmian społecznych na zjawisko przestępczości: a) charakter zmian społecznych b) wpływ globalizacji na nasze życie c) warunki gospodarcze a przestępczość d) środki masowego przekazu a przestępczość d) zmiany wartości i norm kulturowych	1	4				5	1	2				3
3.	Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu teorii socjologicznych	Przyczyny zachowań przestępczych w ujęciu teorii socjologicznych: a) zjawiska przestępczości i dewiacji b) socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji c) teorie funkcjonalistyczne d) teorie interakcjonistyczne e) teorie konfliktu f) teorie kontroli	1	4				5	1	2				3
4.	Przestępstwo i przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych	Przestępstwo i przestępczość jako przedmiot badań kryminologicznych: a) Kryminologia a inne dyscypliny nauki b) Kryminologia a socjologia c) konsekwencje powiązań kryminologii z socjologią	1	4				5	1	2				3
5.	Kontrola społeczna i reakcja na przestępczość	Kontrola społeczna i reakcja na przestępczość: a) kontrola społeczna b) formy kontroli społecznej c) kontrola społeczna a	1	4				5	1	2				3

	przestępczość										
	Razem:	5	20			25	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: kolokwium pisemne przygotowanie referatu przygotowanie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, praca w grupach, test wiedzy											

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA SĄDOWA				
numer przedmiotu: 35	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Psycholog jako biegły	10. Przedmiot psychologii sądowej 11. Kompetencje biegłego psychologa 12. Warunki przeprowadzania badań i opracowywania opinii psychologicznej 13. Przebieg badania 14. Diagnoza psychologiczna	3	2			5	1	1			2
2.	Przedmiot i zakres ekspertyzy psychologicznej	8. Zakres psychologii wykorzystywany w sprawach karnych 9. Psychologia a sprawy cywilne 10. Skorzystanie z wiedzy psychologicznej w sprawach dotyczących dziecka i rodziny	2	2			4	1	1			2
3.	Psychologiczne podstawy profilowania nieznanego sprawcy zabójstwa	9. Zebranie materiałów do profilowania 10. Znaczenie informacji o ofierze zabójstwa dla psychologicznego profilu sprawcy 11. Sprawca zabójstwa zorganizowany i dezorganizowany 12. Opracowanie portretu psychologicznego nieznanego sprawcy zabójstwa	2	2			4	1	1			2
4.	Wiarygodność zeznań świadka i wyjaśnień podejrzanego	7. Zagadnienie kłamstwa 8. Motywacja zeznań nieszczerych 9. Wiarygodność zeznań 10. Strategie i techniki obronne stosowane przez podejrzanego	1	3			4	1	1			2
5.	Aspekty psychologii penitencjarnej	1. Psychologiczne aspekty izolacji 2. Wybrane metody diagnozy psychologicznej stosowane w psychologii penitencjarnej 3. Formy pomocy psychologicznej świadczone osobom osadzonym w zakładach karnych 4. Psychologiczne problemy karania	2	1			3	1	1			2
Razem: 20			10	10			20	5	5			10

Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną

**Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i przedstawienie prezentacji/symulacji
realizacja zadania praktycznego, analiza przypadku, zaliczenie pisemne**

Polska nazwa przedmiotu: UJEMNE ZJAWISKA SPOŁECZNE JAKO CZYNNIK KRYMINOGENNY				
numer przedmiotu: 36A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych.			K_U15	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.			K_U18	
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.			K_U19	
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.			K_K06	
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię			K_K09	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując problemy kryminologiczne.			K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne	1. Pojęcia przemocy i agresji. 2. Przemoc i agresja w kontaktach interpersonalnych i międzygrupowych. 3. Przemoc w rodzinie. 4. Czynniki determinujące przemoc zbiorową i skutki tej przemocy.	2	3			5	3	2			5
2	AIDS	1. Kryminologiczne aspekty zakażeń HIV i AIDS. 2. Profilaktyka zakażeń HIV/AIDS.	1	3			4	1	3			4
3	Bezrobocie	1. Pojęcie bezrobocia. 2. Charakterystyka zjawiska bezrobocia i bezrobotnych w Polsce. 3. Przeciwdziałanie bezrobociu.	1	3			4	1	2			3
4	Bezdomność, włóczęgostwo, żebractwo	1. Pojęcia bezdomności, włóczęgostwa, żebractwa. 2. Charakterystyka bezdomności, włóczęgostwa, żebractwa. 3. Przyczyny bezdomności, włóczęgostwa i żebractwa. 4. Bezdomność, włóczęgostwo i żebractwo jako czynnik kryminogenny.	2	3			5	3	2			5
5	Sieroctwo społeczne	1. Charakterystyka zjawiska sieroctwa społecznego. 2. Przyczyny zjawiska sieroctwa społecznego. 3. Konsekwencje zjawiska.	1	3			4	2	2			4
6	Religia a przestępczość	1. Fundamentalizm religijny a przestępczość. 2. Kryminogenny charakter destrukcyjnych sekt religijnych.	2	3			5	3	2			5

		3. Rola religii w zapobieganiu przestępczości.										
7	Kryminogenny charakter zaburzeń psychicznych	1. Charakterystyka zaburzeń psychicznych. 2. Zaburzenia psychiczne a przestępczość.	1	2			3	2	2			4
Razem:			10	20			30	15	15			30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: bieżące pozytywne oceny z zajęć, aktywność, min. 1 kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny, umiejętność pracy w zespole.												

Polska nazwa przedmiotu: NOWE TENDENCJE KRYMINOLOGICZNE				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
36B	4	praktyczny	nauki społeczne/nauki prawne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Ma wiedzę o poszczególnych kategoriach przestępstw.			K_W06	
Ma wiedzę o sprawcach przestępstw; poznaje mechanizmy i sposoby działania przestępczego			K_W14	
Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.			K_W20	
Ma wiedzę na temat zapobiegania przestępczości oraz pozarządowych działaniach i programach w tym zakresie.			K_W23	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.			K_U14	
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
Potrafi publicznie prezentować swoje argumenty i opinie w zakresie zagadnień związanych z kryminologią.			K_U19	
Potrafi wskazać w oparciu o posiadaną wiedzę właściwą strategię zapobiegania zjawiskom patologicznym.			K_U20	
w zakresie kompetencji społecznych				
Określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach praktycznych w obszarze kryminologii.			K_K04	
Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia kryminologii.			K_K06	
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.			K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 35					Łączna liczba godzin: 20				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Kryminologia wobec nowych form i technik przestępczych	1. Terroryzm. 2. Przestępczość zorganizowana. 3. Cyberprzestępczość. 4. Przestępczość gospodarcza. 5. Przestępczość kobiet/feminizacja przestępczości. 6. Przestępczość samochodowa.	2	8			10	2	2			4
2	Prawnokarne i kryminologiczne aspekty ochrony środowiska	1. Handel roślinami i zwierzętami. 2. Zagrożenia środowiska naturalnego. 3. Degradacja środowiska naturalnego w Polsce. 4. Kryminologiczne aspekty gospodarowania odpadami.	2	7			9	2	2			4
3	Środki odurzające a przestępczość	1. Podział substancji psychoaktywnych. 2. Wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka. 3. Rodzaje uzależnień. 4. Teorie uzależnień. 5. Kryminogenna rola uzależnień od środków psychoaktywnych. 6. Alkoholizm i narkomania - problem społeczny. 7. Profilaktyka uzależnień, programy antynarkotykowe i antyalkoholowe. 8. Prawne aspekty zapobiegania narkomanii.	4	4			8	4	4			8
4	Współczesne koncepcje kryminologiczne a problematyka zapobiegania przestępczości i innym zjawiskom patologii społecznej	1. Prognozy kryminologiczne. 2. Możliwości zapobiegania zjawiskom przestępczym i patologicznym z perspektywy wybranych agend kontroli społecznej. 3. Społeczne strategie zapobiegania przestępczości.	2	6			8	2	2			4

Razem:	10	25			35	10	10			20
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną										
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczeniem na podstawie średniej ocen uzyskanych na zajęciach wykładowych i ćwiczeniowych, aktywność, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny oraz umiejętność pracy w zespole.										

Polska nazwa przedmiotu: PRZESTĘPCZOŚĆ Z PERSPEKTYWY KRAJOWEJ I MIĘDZYKRAJOWEJ. ZAPOBIEGANIE I ZWALCZANIE (KONTROLA)				
numer przedmiotu: 37A	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.			K_W02	
Posiada wiedzę o przestępczości oraz innych patologiach jako zjawiskach społecznych oraz o ich indywidualnych i społecznych. przyczynach i konsekwencjach.			K_W05	
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów.			K_U14	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przestępczość na świecie-dynamika i struktura	a) dane urzędowe b) dane wiktymizacyjne	2				2	2						2
2	Polityka karna	a) granice kryminalizacji b) profilaktyka kryminologiczna	2				2	2						2
3	Międzynarodowa współpraca Policji:	a) internacjonalizacja przestępczości wyzwaniem dla organizacji policyjnych w Europie b) międzynarodowe organizacje policji kryminalnej c) międzynarodowe akademie policyjne.	4				4	3						3
4	Rozwiązania prawne i organizacyjno-techniczne w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej oraz terroryzmu:	a) praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. b) międzynarodowe instrumenty wspierające zwalczanie cyberprzestępczości i terroryzmu.	4				4	2						2
5	Monitoring, identyfikacja i przeciwdziałanie zagrożeni obywateli:	a) zagrożenia związane z terroryzmem i cyberprzestępczością b) kompleksowa analiza ustawodawstwa polskiego i zagranicznego pod kątem efektywnych sposobów walki z zagrożeniami bezpieczeństwa obywateli. c) profilaktyka oraz zwalczanie najbardziej groźnych współczesnych patologii, przestępczości zorganizowanej i terroryzmu	4				4	2						2
6	Community policing:	a) pojęcie community policing b) zasady community policing c) organizacja community policing d) działania podejmowane w systemie community policing	2				2	2						2
7	Nowoczesne technologie w procesie karnym i ich wykorzystanie-aspekty kryminologiczne i prawne:	a) diagnoza kontekstu społeczno-ekonomicznego funkcjonowania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu b) skuteczne sposoby zastosowania rozwiązań technologicznych w praktyce działania organów ścigania i wymiaru	2				2	2						2

		sprawiedliwości											
		c) bezpieczeństwo operacji finansowych											
		Razem:	20					20	15				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje													

Polska nazwa przedmiotu: WSPÓŁPRACA MIĘDZYKARODOWA POLICJI W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA I ZWALCZANIA PRZESTĘPCZOŚCI				
numer przedmiotu: 37B	Punkty ECTS: 4	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
Identyfikuje zasady i mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej oraz innych organizacji międzynarodowych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.			K_W09	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje przestępczości oraz innych zjawisk patologii społecznej.			K_U01	
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Przesłanki współpracy międzynarodowej Policji	a) globalizacja i rozwój międzynarodowej przestępczości b) współczesny stan zagrożenia międzynarodową przestępczością zorganizowaną i terroryzmem c) formy i przedmiotowy zakres współpracy Policji d) struktura i zadania KGP we współpracy policyjnej e) oficerowie łącznikowi f) umowy dwustronne	1	1				2	1					1
2	Rola organizacji międzynarodowych o charakterze ogólnym	1. Powstanie i rola organizacji międzynarodowych m.in.: ONZ, Rada Europy 2. Prawo międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości 3. Standardy ochrony praw człowieka w międzynarodowej współpracy Policji 4. Misje policyjne i prawo	2	2				4	2	1				3
3	Organizacje powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	1. Rola i zadania Interpolu 2. Rola i zadania FATF	2	2				4	2	1				3
4	Instytucje i agencje Unii Europejskiej powołane do międzynarodowej współpracy w zwalczaniu przestępczości	1. Rozwój integracji europejskiej 2. Europol 3. OLAF 4. EMCDDA 5. Frontex 6. CEPOL	1	1				2	2	1				3
5	Współpraca prokuratorsko-sądowa w Unii Europejskiej:	a) Europejski Nakaz Aresztowania b) wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze c) Eurojust	2	2				4	1					1
6	Strefa Schengen	a) Standardy przekraczania granic w UE b) Współpraca policyjna c) Schengen Information System II	2	2				4	2	2				4
Razem:			10	10				20	10	5				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, praca w grupach, test wiedzy, konsultacje

Polska nazwa przedmiotu: PODSTAWY PRACY NAUKOWEJ I PROWADZENIA BADAN				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
38	10	praktyczny	nauki społeczne/ nauki socjologiczne	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje wiedzę z zakresu nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a także rodzajach struktur i instytucji społecznych i relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, ich elementami oraz normami i regułami je organizującymi.			K_W01, K_W02; K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W16, K_W17	
Zna rolę człowieka i rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów w zakresie administracji.			K_W11, K_W12, K_W13	
Ma wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych warunkujących funkcjonowanie administracji państwowej i samorządowej.			K_W14, K_W15	
Ma wiedzę o przyczynach i procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, ich przebiegu, skali, konsekwencjach i historycznej ewolucji.			K_W18, K_W19, K_W20, _W21	
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.			K_W22, K_W23	
w zakresie umiejętności				
Interpretuje konkretne zjawiska i procesy społeczne, analizuje ich przyczyny oraz prognozuje ich praktyczne skutki.			K_U01, K_U02, K_U08, K_U09 K_U10, K_U15, K_U16	
Posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązywania konkretnego zadania.			K_U03, K_U04, K_U05, K_U06 K_U07, K_U11, K_U12, K_U13 K_U14	
Stosuje, do zdefiniowanego problemu praktycznego w zakresie funkcjonowania administracji, adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze.			K_U02, K_U07, K_U11, K_U12 K_U14, K_U15	
Przygotowuje pracę pisemną w języku polskim dotyczącą zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.			K_U17	
Wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę.			K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_U08, K_U09, K_U10, K_U13 K_U14, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy i umiejętności.			K_K01, K_K09	
Określa priorytety służące realizacji zadania.			K_K04	
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zadaniem.			K_K05	
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 60					Łączna liczba godzin: 60				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Filozoficzne założenia nauki	1. Ontologia 2. Epistemologia 3. Aksjologia	2	6			8	2	6			8
2	Metodologia badań	1. Świat metodologii. Pluralizm metodologiczny 2. Komplementarność badań naukowych 3. Problemy metodologii w XXI wieku	2	6			8	4	6			10
3	Język nauki	1. Semiotyka, syntaktyka, pragmatyka 2. Aparat pojęciowo - znaczeniowy 3. Rygorizm językowy. Konsekwencje	2	6			8	2	4			6
4	Metodyka przygotowania pracy promocyjnej	1. Konstrukcja pracy. Znaczenie wstępu 2. Uzasadnienie wyboru problemu 3. Zamiar i problem badawczy. Problemy szczegółowe 4. Cel pracy. Cele szczegółowe 5. Hipotezy badawcze 6. Założenia i ograniczenia badawcze 7. Wstęp a spis treści	3	7			10	3	7			10
5	Język i technika prac promocyjnych	1. Język polski a języki zapożyczone 2. Styl, składnia, zasady interpunkcji 3. Przypisy klasyczne i harwardzkie (<i>Harvard Referencing System</i>) 4. Odstępy, odległości, bękart i wdowy 5. Tabele i rysunki	2	6			8	2	6			8

		6. Załączniki									
6	Spoleczna funkcja nauki. Odpowiedzialność za wyniki badań	1. Systemowe wymogi uprawiania nauki 2. Nauka ponad polityką i poglądami	2	6			8	2	6		8
7	Aksjologiczne uwarunkowania i relacje z praktyką	1. Misja nauki 2. Przeciwno receptom „zdroworozsądkowym”. 3. Archetypy kulturowe i XXI wiek. Dokąd dalej?	2	6			8	2	6		8
8	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		2			2		2		2
Razem:			15	45			60	15	45		60
Sposób zakończenia: 4 i 5 semestr zaliczenie, 6 semestr zaliczenie z oceną											
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: wykłady, ćwiczenia, dyskusja, praca indywidualna z nauczycielem, prezentacja osiągnięć, konsultacje, referat, opracowania o charakterze naukowym											

Polska nazwa przedmiotu: WYCHOWANIE FIZYCZNE				
numer przedmiotu: 39	Punkty ECTS: 0	Profil kształcenia: Praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk medycznych i nauk o zdrowiu/nauki o kulturze fizycznej	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia rodzaje więzi i prawidłowości relacji międzyludzkich.			K_W12	
Rozpoznaje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk społecznych.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Prognozuje proste działania w zakresie zapewniania bezpieczeństwa wykorzystując metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki.			K_U07	
Potrafi uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności.			K_U22	
Wykorzystuje wiedzę w procesie pozyskiwania i analizowania informacji służących rozpoznawaniu zagrożeń w sferze bezpieczeństwa.			K_U02	
w zakresie kompetencji społecznych				
Prawidłowo identyfikuje i proponuje rozstrzygnięcia dylematów w zakresie zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa			K_K01	
Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:												
			stacjonarna					niestacjonarna							
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:							
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem			
1.	Bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	1. Założenia programowe oraz warunki zaliczenia przedmiotu. 2. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach, procedury powypadkowe. 3. Podstawowe zasady oraz przepisy warunkujące bezpieczne i efektywne podejmowanie aktywności fizycznej	6					6							
2	Gimnastyka	1. Gimnastyka podstawowa - ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne 2. Gimnastyka ogólnorozwojowa - ćwiczenia kształtujące nog, ramion, tułowia, głowy i szyi		8				8							
3,	Atletyka terenowa	1. Ćwiczenia o charakterze użytkowo-sportowym w pokonywaniu przestrzeni i przeszkód terenowych 2. Kształtowanie podstawowych zdolności		8				8							
4,	Ciężka atletyka	1. Kształtowanie siły podstawowych grup mięśniowych -mięśni rąk, nóg, tułowia, pasa barkowego i pasa biodrowego. a. trening obwodowy b. trening stacyjny		14				14							
5,	Zespołowe gry sportowe	1. Piłka siatkowa – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 2. Piłka nożna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 3. Koszykówka – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 4. Piłka ręczna – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa. 5. Unihokej – podstawowe przepisy, elementy techniki i taktyki, gra szkolna, uproszczona, właściwa.		12				12							
6,	Pływanie i ratownictwo wodne	1. Diagnoza umiejętności pływania 2. Podstawowe techniki pływania: a. styl klasyczny b. kraul na piersiach c. kraul na grzbiecie d. styl motylkowy 3. Nawroty 4. Starty: z wody, ze słupka 5. Wybrane elementy ratownictwa wodnego		12				12							
Razem:			6	54				60							

Sposób zakończenia: Zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia praktyczne, odpowiedź ustna, test sprawności fizycznej, test umiejętności.

Polska nazwa przedmiotu: WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH				
numer przedmiotu: 40	Punkty ECTS: 1	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
Potrafi interpretować dynamikę zjawisk społecznych.			K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna					niestacjonarna									
			Łączna liczba godzin: 20					Łączna liczba godzin: 10									
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1.	Podjęcie decyzji	1. Problem, decyzja, decydent. 2. Wybrane metody i techniki podejmowania decyzji. 3. Heurystyki. 4. Podstawowe pułapki procesu decyzyjnego.		4				4				2					2
2.	Asertywność	1. Wyrażanie opinii. 2. Umiejętność odmawiania. 3. Wyrażanie i przyjmowanie krytyki. 4. Świadomość siebie.		4				4				2					2
3.	Motywowanie	1. Automotywacja. 2. Motywowanie innych.		4				4				2					2
4.	Praca z grupą	1. Teoria podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. 2. Zasady efektywnej komunikacji. 3. Strategia przyjmowania i przekazywania informacji.				8		8						4			4
Razem:				12		8		20				6		4			10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																	
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, realizacja zadania praktycznego, przygotowanie pracy na zadany temat.																	

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO KARNE PROCESOWE				
numer przedmiotu: 41	Punkty ECTS: 7	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie pojęcia występujące w prawie karnym procesowym			K_W01	
Ma wiedzę na temat czynności postępowania karnego oraz trybu i terminów ich realizacji			K_W08	
Ma wiedzę na temat relacji pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu karnego			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosowane do konkretnych problemów prawnych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia			K_U09	
Trafnie dobiera metody i środki postępowania karnego			K_U12	
Posiada umiejętność sporządzania podstawowych pism procesowych oraz pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie w zespole			K_K03	
Przestrzega przepisów prawa w swojej działalności zawodowej			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin:					Łączna liczba godzin:				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Ogólne zagadnienia prawa karnego procesowego	1. Pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego 2. Cele i przedmiot procesu karnego i prawa karnego procesowego 3. Nieprocesowe czynności wykonywane w związku z procesem 4. Podstawa faktyczna procesu karnego 5. Stadia procesu karnego 6. Funkcje i gwarancje procesowe 7. Rodzaje procesu karnego 8. Tryby ścigania przestępstw 9. Źródła prawa karnego procesowego 10. Naczelne zasady procesowe i ich rola w procesie.	6	6			12	6	6			12
2.	Przesłanki procesowe	1. Pojęcie przesłanki procesowej 2. Podział przesłanek 3. Poszczególne przesłanki procesowe wymienione w art. 17 k.p.k. 4. Obowiązek badania warunków dopuszczalności procesu karnego	4	12			16	4	12			16
3.	Uczestnicy procesu karnego	1. Pojęcie i rodzaje uczestników 2. Charakterystyka organów procesowych 3. Pojęcie i rodzaje stron procesowych 4. Poszczególne strony procesowe i ich status prawny 5. Polska Karta Praw Ofiary 6. Osoba podejrzana i jej status prawny	8	8			16	8	8			16
4.	Czynności procesowe	1. Pojęcie i podziały 2. Warunki prawidłowości 3. Dokumentowanie	2	4			6	2	4			6
5.	Dowody	1. Podstawowe pojęcia: dowód, źródło dowodowe, środek dowodowy, czynność dowodowa 2. Rodzaje dowodów 3. Zakazy dowodowe 4. Świadek i jego status prawny przesłuchanie świadka (przygotowanie, cele, metody, komunikacja werbalna i pozawerbalna, psychologiczne aspekty przesłuchania) 5. Biegły i jego status prawny, charakterystyka dowodu z opinii biegłego 6. Tłumacz i specjalista i ich status prawny 7. Przesłuchanie oraz badanie podejrzanego i oskarżonego; wywiad środowiskowy 8. Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja i okazanie) 9. Dowody rzeczowe i z dokumentów oraz ich ewidencjonowanie i przechowywanie. 10. Zatrzymanie i odebranie rzeczy oraz przeszukanie 11. Kontrola i utrwalanie rozmów	16	20			36	16	20			36
6.	Środki przymusu	1. Podstawy prawne procesowych zatrzymań osób 2. Prawa zatrzymanych 3. Obowiązki Policji jako organu zatrzymującego	8	12			20	8	12			20

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Procesowe możliwości wykorzystania innych zatrzymań osób (ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich) 5. Poszczególne środki zapobiegawcze i warunki ich stosowania 6. Poszukiwania osoby i list gończy 7. List żelazny 8. Kary porządkowe 9. Zabezpieczenie majątkowe i tymczasowe zajęcie mienia ruchomego 										
7.	Przebieg postępowania przygotowawczego	<ul style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji o przestępstwie 2. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie 3. Sposoby dokumentowania informacji 4. Postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje 5. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne 6. Przyjęcie ustnej skargi o przestępstwie ściganym z oskarżenia prywatnego 7. Przyjęcie wniosku o ściganie 8. Postępowanie sprawdzające 9. Postępowanie w niezbędnym zakresie 10. Formy postępowania 11. Wszczęcie (podstawa prawna i faktyczna) 12. Odmowa i odstąpienie od wszczęcia 13. Terminy postępowania 14. Cele postępowania 15. Przedstawienie, zmiana, uzupełnienie zarzutów 16. Zawieszenie postępowania 17. Zakończenie postępowania 18. Akt oskarżenia (także wniosek o skazanie i wniosek o warunkowe umorzenie postępowania) 19. Procesowy i służbowy nadzór nad postępowaniem 20. Czynności sądowe w postępowaniu 21. Podjęcie i wznowienie postępowania 	8	16		24	8	16				24
8.	Postępowanie przed sądem I instancji	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i organizacja rozprawy 2. Ogólny porządek rozprawy 3. Przebieg rozprawy 4. Wyrokowanie 	2	4		6	2	4				6
9.	Postępowanie odwoławcze	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki odwoławcze 2. Zwyczajne środki zaskarżenia 3. Nadzwyczajne środki zaskarżenia 	2	4		6	2	4				6
10.	Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	<ul style="list-style-type: none"> 1. Immunitety zakrajowości 2. Pomoc prawna i doręczenia 3. Przejęcie i przekazanie ścigania 4. Wydawanie osób i przedmiotów 5. Wykonywanie orzeczeń 6. Współpraca z państwami Unii Europejskiej 7. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym 	4	4		8	4	4				8
Razem:			60	90		150	60	90				150
Sposób zakończenia: 5 semestr – zaliczenie, 6 semestr – egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedź ustna, prezentacja wyników pracy w grupach, kolokwium pisemne, sporządzenie dokumentacji procesowej, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: TAKTYKA I TECHNIKA KRYMINALISTYCZNA				
numer przedmiotu:	Punkty ECTS:	Profil kształcenia:	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa:	Język wykładowy:
42	4	praktyczny	nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Objaśnia znaczenie podstawowych pojęć w kryminalistyce i wskazuje ich miejsce w realizacji czynności procesowych i procesowo-kryminalistycznych.			K_W03, K_W04	
Wyjaśnia istotę procesowo-kryminalistycznych czynności dowodowych.			K_W02, K_W04, K_W05	
Identyfikuje zagrożenie i skalę przestępczości kryminalnej (symptomy przestępczości kryminalnej, charakterystyka sprawców przestępstw kryminalnych), charakteryzuje rodzaje przestępstw kryminalnych, metody działania sprawców oraz mechanizmy przestępczości kryminalnej.			K_W05, K_W06, K_W14	
w zakresie umiejętności				
Potrafi zaprezentować procedury postępowania w zakresie ujawniania i zabezpieczania wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych.			K_U03, K_U09, K_U11	
Potrafi zaprezentować kierunki badań wybranych rodzajów kryminalistycznych badań identyfikacyjnych.			K_U04, K_U11	
Analizuje problemy związane z zapobieganiem i zwalczaniem wybranych kategorii przestępstw kryminalnych.			K_U14, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dba o aktualizację wiedzy z zakresu kryminalistyki.			K_K01, K_K02	
Pracuje w zespole związanym z miejscem zdarzenia podejmując samodzielnie decyzje i proponując rozwiązania.			K_K03, K_K05	
Potrafi aktywnie uczestniczyć w grupach, realizujących działania na rzecz zapobiegania i zwalczania przestępczości kryminalnej, rozumie potrzebę pracy w zespole.			K_K03, K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 45						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Współczesna kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk	a. Historyczne przesłanki powstania kryminalistyki b. Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki c. Miejsce kryminalistyki w systemie nauk	1					1	1					1
2.	Podstawowe pojęcia we współczesnej kryminalistyce	a. Pojęcie śladu kryminalistycznego b. Klasyfikacja śladów kryminalistycznych c. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych d. Identyfikacja kryminalistyczna e. Wykorzystanie śladów kryminalistycznych w postępowaniu karnym	2					2	2					2
3.	Charakterystyka wybranych rodzajów śladów i badań kryminalistycznych	a. Ślady dermatoskopijne b. Ślady biologiczne c. Ślady traseologiczne d. Ślady mechanoskopijne e. Ślady użycia broni palnej f. Kryminalistyczne badanie dokumentów g. Kryminalistyczne badania poligraficzne	9		7			16	9		7			16
4.	Wybrane procesowo-kryminalistyczne	a. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia b. Ekspertyza kryminalistyczna	6		6			12	6		6			12

	czynności dowodowe	c. Eksperyment procesowo – kryminalistyczny d. Rejestracja biometryczna danych osobowych e. Pułapki kryminalistyczne											
5.	Charakterystyka przestępczości kryminalnej i ich sprawców	a. Istota przestępstwa kryminalnego b. Kryteria wyodrębnienia przestępczości kryminalnej c. Cechy współczesnych sprawców przestępstw kryminalnych	2				2	2					2
6.	Wybrane kategorie przestępstw kryminalnych	a. problematyka wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu b. metody działania sprawców przestępstw seksualnych c. metody działania sprawców kradzieży i kradzieży z włamaniem	4	8			12	4	8				12
Razem:			24	8	13		45	24	8	13		45	
Sposób zakończenia: Egzamin, poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń													
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena umiejętności praktycznego stosowania metod i technik badawczych – praca w grupach/ćwiczenia praktyczne/egzamin													

Polska nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA				
numer przedmiotu: 43	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe pojęcia, zadania i funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej.			K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_W11	
Identyfikuje źródła i etapy niedostosowania społecznego.			K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_W11,	
w zakresie umiejętności				
Klasyfikuje środki i metody oddziaływań readaptacyjnych.			K_U01, K_U03, K_U08	
Analizuje czynniki warunkujące zachowania aspołeczne i antyspołeczne.			K_U01, K_U03, K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dyskutuje o skuteczności systemu instytucji resocjalizacji nieletnich i dorosłych.			K_K01, K_K03, K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 25				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka	1. Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej. 2. Przedmiot, zadania i funkcje pedagogiki resocjalizacyjnej. 3. Socjalizacja a resocjalizacja.	2	4			6	2	3			5
2	Przyczyny, stadia, symptomy i skutki niedostosowania społecznego	1. Etiologia niedostosowania społecznego. 2. Etapy niedostosowania społecznego. 3. Przejawy niedostosowania społecznego.	3	6			9	3	5			8
3	Metody i środki pracy resocjalizacyjnej	1. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. 2. Środki stosowane w resocjalizacji.	3	6			9	3	5			8
4	Instytucje realizujące proces wychowania resocjalizującego	1. Sąd rodzinny i inne instytucje tworzące system resocjalizacji i profilaktyki demoralizacji nieletnich. 2. Instytucje resocjalizacji osób dorosłych.	2	4			6	2	2			4
Razem:			10	20			30	10	15			25
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i prezentacja referatów, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, cząstkowe kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: PREWENCJA KRYMINALNA				
numer przedmiotu: 44	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
Potrafi scharakteryzować formalne i nieformalne mechanizmy kontroli przestępczości.			K_W20	
Identyfikuje techniki pozyskiwania i ochrony danych, pozwalających na analizowanie procesów społecznych.			K_W17	
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Podstawy ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	1. Pojęcie bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa 2. Pojęcie zapobiegania przestępczości. 3. Geneza zapobiegania przestępczości. 4. Współczesne koncepcje zapobiegania przestępczości	2					2						2
2.	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. System instytucji właściwych w sprawach utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego na szczeblu lokalnym. 2. Zadania samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa.	2	2				4	2	2				4
3.	Partycypacja społeczna w obszarze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Kształtowanie instytucji społeczeństwa obywatelskiego. 2. Charakterystyka partycypacji społecznej w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. 3. Pojęcie i istota Community Policing. 4. Elementy Community Policing.	2	2				4	2	2				4
4.	Metodyka projektowania działań profilaktycznych	1. Podstawowe zasady działań zapobiegawczych. 2. Metody i techniki zapobiegania przestępczości. 3. Analiza zagrożeń. 4. Planowanie działań profilaktycznych. 5. Ewaluacja działań profilaktycznych.	2	8				10	2	8				10
5.	Budowa przestrzeni obronnej	1. Elementy kryminologii środowiskowej. 2. Geneza i założenia Crime Prevention Through Environmental Design. 3. Postawy społeczne a projektowanie przestrzeni obronnej. 4. Współczesne tendencje projektowania przestrzeni obronnej. 5. Wybrane przykłady realizacji teorii przestrzeni obronnej.	2	8				10	2	8				10
Razem:			10	20				30	10	20				30
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: referatu, pisemnego kolokwium, 2 projektów wykonywanych w ramach ćwiczeń														

Polska nazwa przedmiotu: PRAWO POLICYJNE				
numer przedmiotu: 45	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią,			K_W03	
Ma wiedzę na temat funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za utrzymanie bezpieczeństwa i porządku publicznego.			K_W08	
w zakresie umiejętności				
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów prawnych i społecznych oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.			K_U09	
Posiada umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, przygotowanie pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę teoretyczną, docierając samodzielnie do różnych źródeł.			K_U13	
w zakresie kompetencji społecznych				
Działa efektywnie zarówno jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.			K_K03	
Przestrzega zasad etycznych i przepisów prawa w swojej działalności zawodowej, badawczej i publikacyjnej.			K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:										
			stacjonarna					niestacjonarna					
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15					
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	
1	Policja w systemie organów administracji publicznej	1. Podstawowe zasady organizacji Policji. 2. Organy Policji – powoływanie i odwoływanie. 3. Struktura organizacyjna komend i komisariatów.	1	2			3	1					1
2	Zakres i formy działania Policji	1. Podstawowe zadania Policji. 2. Zasady ogólne działania Policji. 3. formy działania Policji.	1	2			3	1					1
3	Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1. Istota współdziałania. 2. Policja a organy administracji rządowej. 3. Współdziałanie Policji z organami samorządu terytorialnego. 4. Pomoc organów Policji sądom i prokuraturom. 5. Współdziałanie Policji z innymi podmiotami powołanymi do ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	1	2			3	1					1
4	Stosunek służbowy funkcjonariuszy Policji	1. Pojęcie i cechu stosunku służbowego. 2. Powstanie stosunku służbowego. 3. Zmiany stosunku służbowego. 4. Ustanie stosunku służbowego. 5. Przebieg służby w Policji.	2	4			6	2	1				3
5	Obowiązki funkcjonariuszy Policji	1. Ustawowe obowiązki policjanta. 2. Inne obowiązki policjanta. 3. Czas służby policjanta.	1	2			3	1	1				2
6	Prawa funkcjonariuszy Policji	1. Ochrona prawna policjanta. 2. Urlopu i zwolnienia od zajęć służbowych. 3. Uposażenia i inne świadczenia pieniężne. 4. Świadczenia rzeczowe. 5. Mieszkania i uprawnienia z nimi związane. 6. Wyróżnienia funkcjonariuszy Policji. 7. Ograniczenia niektórych praw policjanta.	2	4			6	2	2				4
7	Odpowiedzialność funkcjonariuszy Policji	1. Istota odpowiedzialności policjantów. 2. Odpowiedzialność karna. 3. Odpowiedzialność dyscyplinarna policjantów. 4. Odpowiedzialność majątkowa.	2	4			4	2	1				3
Razem:			10	20			30	10	5				15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie kasusów, dokonanie porównań i analiz, realizacja zadań i wyciąganie

wniosków.

Polska nazwa przedmiotu: POMOC PSYCHOLOGICZNA				
numer przedmiotu: 46A	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/ psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1.	Istota psychologicznych działań pomocowych	1. Charakterystyka pomocy psychologicznej. 2. Rodzaje pomocy psychologicznej. 3. Adresaci pomocy psychologicznej. 4. Koszty i zyski wynikające z udzielania pomocy psychologicznej.	1					1						1
2.	Dopasowanie pomocy psychologicznej do adresata	1. Mechanizmy związane z udzielaniem pomocy psychologicznej. 2. Zachowania przejawiane w relacji pomagający-wspomagany. 3. Kompetencje osoby pomagającej. 4. Problemy etyczne wynikające z udzielania pomocy psychologicznej.	2	2				4	2	2				4
3.	Formy pomocy psychologicznej	1. Wsparcie społeczne. 2. Interwencja kryzysowa. 3. Psychoterapia.	1	2				3	1	2				3
4.	Promocja zdrowia	1. Pomoc psychologiczna w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym. 2. Diagnoza poziomu ryzyka udzielania pomocy psychologicznej. 3. Wybrane koncepcje psychologii zdrowia.	1	1				2	1	1				2
Razem:			5	5				10	5	5				10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, zaliczenie pisemne														

Polska nazwa przedmiotu: PROBLEMATYKA UZALEŻNIEN				
numer przedmiotu: 46B	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:													
			stacjonarna					niestacjonarna								
			Łączna liczba godzin: 10					Łączna liczba godzin: 10								
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem				
1.	Przyczyny i uwarunkowania uzależnień	1. Istota uzależnień. 2. Teorie biologiczne. 3. Teorie psychologiczne. 4. Teorie środowiskowe.	2				2				2					2
2.	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych	1. Alkoholizm. 2. Narkomania. 3. Lekomania. 4. Nikotynizm.	1	2			3	1	2							3
3.	Uzależnienia od czynności	1. Hazard. 2. Uzależnienia od Internetu i fonoholizm. 3. Pracoholizm. 4. Seksoholizm.	1	2			3	1	2							3
4.	Profilaktyka i formy leczenia uzależnień	1. Zapobieganie uzależnieniom. 2. Odrucie – detoksykacja szpitalna. 3. Leczenie farmakologiczne. 4. Psychoterapia indywidualna. 5. Psychoterapia grupowa.	1	1			2	1	1							2
Razem:			5	5			10	5	5							10
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: ocena przygotowania i przedstawienie prezentacji, zaliczenie pisemne.																

Polska nazwa przedmiotu: ETYKA				
numer przedmiotu: 47	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki humanistyczne/filozofia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Opisuje pojęcie moralności, jej elementy i miejsce wśród innych regulatorów życia osobniczego i społecznego			K_W01, K_W03,	
Przedstawia zakres naukowy etyki teoretycznej i stosowanej			K_W01, K_W03, K_W05, K_W11	
w zakresie umiejętności				
Analizuje, w świetle wartości, etyczne struktury normatywne			K_U03, K_U04, K_U10, K_U18	
Rozpoznaje konflikty moralne na poziomie wartości, powinności i ról społecznych			K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Dąży do permanentnej aktualizacji wiedzy			K_K01, K_K02, K_K05	
Wyciąga wnioski w trakcie dyskusji, wymiany poglądów.			K_K01, K_K02, K_K07	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 30					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe kategorie moralności i etyki	a) moralność a etyka. b) etyka a prawo, pojęcie prawa naturalnego. c) główne nurty w etyce. d) specyfika ludzkiego działania i ocena moralna. e) pojęcie etyki stosowanej.	3	3			6	2	1		3	
2	Etyka policji jako etyka stosowana	a) specyfika zawodu policjanta jako podstawa wyodrębnienia etyki zawodowej. b) wartości jako wyznaczniki policyjnej służby. c) kobiety i mężczyźni w policji. d) przełożeni i podwładni. Autorytet przełożonego. e) konflikty interpersonalne. f) etyczna legitymizacja stosowania środków przymusu bezpośredniego.	3	3			6	2			2	
3	Elementy bioetyki	a) normatywny status genomu ludzkiego. b) klonowanie – technika w służbie dehumanizacji? c) etyczne aspekty eutanazji.	2	2			4	2			2	
4	Etyka a środowisko naturalne.	a) największe zagrożenia ekosystemu. b) postulat „zrównoważonego rozwoju” c) etyka ochrony zwierząt.	2	2			5	1	1		2	
5	Etyczne aspekty funkcjonowania organizacji biurokratycznych.	a) pojęcie nowoczesnych organizacji biurokratycznych (formalnych lub celowych). b) cechy organizacji formalnych. c) model funkcjonowania d) zasada racjonalności e) problem odpowiedzialności etycznej urzędnika	2	3			5	2	1		3	
6	Etyka w biznesie, dziennikarstwie, psychologii	a) etyczne aspekty działalności ekonomicznej człowieka. b) problem globalizacji c) mass media – problem kłamstwa, prawdy, manipulacji d) etyczne aspekty ingerencji w ludzką psychikę.	3	2			4	1	2		3	
Razem:			15	15			30	10	5		15	
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, test wiedzy												

Polska nazwa przedmiotu: PEDAGOGIKA				
numer przedmiotu: 48	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny pedagogiki ogólnej			K_W02,K_W05, K_W10,K_W11	
Posiada wiedzę o procesie wychowania, socjalizacji i resocjalizacji			K_W02,K_W05, K_W10,K_W11	
Posiada wiedzę na temat przyczyn powstawania trudności wychowawczych			K_W02,K_W05, K_W10,K_W11	
w zakresie umiejętności				
Analizuje przyczyny, charakterystykę i konsekwencje nieprawidłowej socjalizacji			K_U01, K_U03, K_U08	
Potrafi zidentyfikować trudności wychowawcze i podjąć działania naprawcze			K_U01, K_U03, K_U08	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy wieloaspektowe problemy wychowawcze			K_K01, K_K03, K_K09	
Potrafi krytycznie ocenić zjawiska z zakresu niedostosowania społecznego i demoralizacji w oparciu o nauki społeczne, w szczególności pedagogikę			K_K01, K_K03, K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Pedagogika jako nauka	1.Definicja pedagogiki ogólnej 2.Miejsce pedagogiki w systemie nauk 3.Działy pedagogiki 4.Struktura pedagogiki 5.Podstawowe pojęcia w pedagogice 6. Związek pedagogiki z innymi naukami.	1	2			3	1	2			3
2	Wychowanie w pedagogice	1.Pojęcie wychowania, cele i zadania wychowania 2.Koncepcje wychowania 3. Wychowanie a wartości	1	2			3	1	2			3
3	Metody i formy w procesie wychowania	1.Warunki skuteczności wychowania oraz metody wychowania 2.Rodzaje systemów wychowania 3.Podmiot pracy wychowawczej 4.Rodzaje sytuacji wychowawczych 5.Style wychowania	1	2			3	1	2			3
4	Wpływ środowiska na wychowanie	1.Definicja socjalizacji środowiska wychowawczego i kultury 2.Środowiska wychowawcze 3. Systemy wychowawcze 4.Znaczenie środowiska wychowawczego 5.Kultura jako czynnik socjalizacji 6.Wychowanie w instytucji – współczesne instytucje wychowawcze 7.Przyczyny powstawania trudności i ich rozpoznawanie 8.Diagnoza pedagogiczna 9.Typy diagnoz 10. Znaczenie diagnozy	1	2			3	1	2			3
5	Edukacja	1.Wybrane elementy i aspekty edukacji 2.Metodyka nauczania 3. Systemy edukacyjne na świecie	1	2			3	1	2			3
Razem:			5	10			15	5	10			15

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: przygotowanie i prezentacja referatów, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, cząstkowe kolokwium sprawdzające wiedzę teoretyczną, test wiedzy

Polska nazwa przedmiotu: POLITYKA KRYMINALNA				
numer przedmiotu: 49	Punkty ECTS: 2	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Ma podstawową wiedzę o istocie nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktyologii oraz w zakresie polityki kryminalnej.			K_W02	
Ma wiedzę na temat polityki kryminalnej oraz sposobach reakcji na czyny zabronione.			K_W19	
w zakresie umiejętności				
Potrafi przygotować opracowanie pisemne na temat związany z kryminologią, wiktyologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Krytycznie ocenia zjawiska z zakresu przestępczości i dewiacji w oparciu o nauki społeczne, a w szczególności o kryminologię.			K_K09	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Kryminologiczne podstawy głównych koncepcji polityki kryminalnej	1. Pojęcie polityki kryminalnej. 2. Polityka kryminalna w koncepcji szkoły pozytywnej. 3. Polityka kryminalna w koncepcji kryminologii radykalnej. 4. Polityka kryminalna w koncepcji kryminologii neoklasycznej.	2	1				3	2	1				3
2	Polityka karna	1. Pojęcia polityki karnej. 2. Teorie kary. 3. Punitivność systemów karnych.	2	1				3	2	1				3
3	Profilaktyka jako dziedzina polityki kryminalnej	1. Profilaktyka kryminologiczna. 2. Profilaktyka kryminalistyczna. 3. Profilaktyka penitencjarna. 4. Profilaktyka społeczna.	2	1				3	2	1				3
4	Polska polityka kryminalna na tle innych krajów	1. Międzynarodowe statystyki przestępczości. 2. Charakterystyka kar stosowanych w Polsce na tle innych krajów europejskich.	2	1				3	2	1				3
5	Dylematy współczesnej polityki kryminalnej	1. Rola Policji w prewencji przestępczości. 2. Polityka karna i polityka kryminalna w liberalnym państwie prawa. 3. Wzrost przestępczości a polityka kryminalna. 4. Problem społecznych postaw wobec przestępczości a polityka kryminalna.	2	1				3	2	1				3
Razem:			10	5				15	10	5				15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną														
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: bieżące pozytywne oceny z zajęć., aktywność, min. 1 kolokwium pisemne/lub/i/ odpowiedzi ustne, przygotowanie wystąpienia prezentującego wskazany problem kryminologiczny														

Polska nazwa przedmiotu: MEDYCZNE PRAWO KARNE				
numer przedmiotu: 50	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk społecznych/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu medycznego prawa karnego			K_W01 K_W02	
Posiada wiedzę o związkach medycznego prawa karnego z prawem karnym i kryminologią			K_W03 K_W04 K_W06	
w zakresie umiejętności				
Potrafi analizować statystyki przestępczości i przestępstw poszczególnych rodzajów			K_U02 K_U04 K_U14	
Umie przygotować opracowanie pisemne na temat związany z prawem karnym medycznym, kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną i innymi naukami społecznymi.			K_U03 K_U09 K_U11 K_U13 K_U17	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K01 K_K06 K_K10	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:											
			stacjonarna					niestacjonarna						
			Łączna liczba godzin: 45					Łączna liczba godzin: 30						
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem		
1	Główne zasady odpowiedzialności karnej	1.Podmiot w prawie karnym. 2.Przedmiot ochrony (zamachu). 3.Strona podmiotowa. 4.Strona przedmiotowa przestępstwa. 5.Tryby ścigania. 6.Próba wypracowania definicji lekarskiego prawa karnego i prawa karnego medycznego.	4	4				8	2	4				6
2	Zaniechanie udzielenia świadczeń zdrowotnych	1.Podstawy obowiązku udzielenia świadczenia zdrowotnego. 2.Odpowiedzialność za zaniechanie udzielenia świadczenia przez lekarza. 3. Odpowiedzialność karna lekarza – gwaranta lub nie-gwaranta za przestępstwa skutkowe.	3	4				7	1	3				4
3	Odpowiedzialność karna za niepowodzenie w leczeniu	1.Kontratyp zabiegów leczniczych. 2.Obowiązek należytego leczenia. 3.Odpowiedzialność karna lekarza za nieumyślne przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.	3	3				6	1	3				4
4	Odpowiedzialność prawno-karna za nieterapeutyczne czynności lekarskie	1.Eksperymenty medyczne. 2.Transplantacje organów, komórek i tkanek. 3.Aborcja. 4.Kastracja i sterylizacja. 5.Zabiegi wobec transseksualistów. 6.Inżynieria genetyczna.	3	4				7	2	3				5
5	Zgoda pacjenta a odpowiedzialność karna lekarza	1.Warunki prawnie skutecznej zgody pacjenta. 2.Wymogi formalne zgody. 3.Czynności medyczne bez zgody pacjenta. 4.Przymusowe leczenie.	3	4				7	2	3				5
6	Przestępcze czynności lekarskie i „okololekarskie”:	1.Eutanazja. 2.Pomoc do samobójstwa. 3.Poplecznictwo. 4.Naruszenie tajemnicy lekarskiej. 5.Niezawiadomienie o przestępstwie. 6.Falszywe zeznania. 7.Falsz intelektualny. 8.Łapownictwo bierno i czynne. 9.Płatna protekcja.	4	6				10	2	4				6
Razem:			20	25				45	10	20				30

Sposób zakończenia: egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązywanie kazuśów, case study, odpowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne

Polska nazwa przedmiotu: PRZEMOC W RODZINIE				
numer przedmiotu: 51A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje ustawowe znamiona przestępstw przeciwko rodzinie i opiece			K_W06	
Ma wiedzę na temat postępowania z ofiarą i ze sprawcą przestępstwa			K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W13	
w zakresie umiejętności				
Dokonyje kwalifikacji prawnej czynów realizujących ustawowe znamiona przestępstw przeciwko rodzinie i opiece			K_U09, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21	
Wybiera rozwiązania stosownie do konkretnych problemów związanych z popełnianiem przestępstw przeciwko rodzinie i opiece			K_U06, K_U09, K_U13, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę			K_K01	
Potrafi pracować w grupie			K_K03	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece	1. Znęcanie się (art. 207 k.k.) 2. Rozpijanie małoletniego (art. 208 k.k.) 3. Uchylanie się od obowiązku alimentacyjnego (art. 209 k.k.) 4. Porzucenie małoletniego (art. 210 k.k.) 5. Nielegalna adopcja (art. 211a k.k.)	2	2			4	2	2			4
2	Charakterystyka sprawcy i ofiary	1. Portret psychologiczny ofiary przemocy w rodzinie 2. Psychologiczna charakterystyka sprawcy przemocy w rodzinie		3			3		3			3
3	Zatrzymanie sprawcy przemocy w rodzinie	1. Podstawa prawna i faktyczna zatrzymania 2. Uprawnienia osoby zatrzymanej 3. Obowiązki funkcjonariusza dokonującego zatrzymania osoby	1	2			3	1	2			3
4	Procedura odebrania dziecka z rodziny	1. Tryb postępowania przy wykonywaniu czynności odebrania dziecka z rodziny. 2. Dokumentowanie czynności odebrania dziecka.	1				1	1				1
5	Niebieska Karta	1. Zadania organów administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 2. Skład i zadania gminnych zespołów interdyscyplinarnych. 3. Zasady wszczęcia procedury „Niebieska Karta” i sposób prowadzenia czynności w ramach tej procedury. 4. Zasady wypełniania „Niebieskiej Karty”	1	3			4	1	3			4
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązanie kazuś, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: PATOLOGIE W INSTYTUCJI				
numer przedmiotu: 51B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii w instytucji			K_W01, K_W02, K_W05, K_W12	
w zakresie umiejętności				
Wykorzystuje wiedzę do opisu i praktycznej analizy zjawisk patologii występujących w instytucjach			K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U18	
Analizuje przyczyny, przebieg i skalę zjawisk patologicznych w instytucjach			K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U15	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności			K_K01, K_K09	
Aktywnie uczestniczy w realizacji zadań w małym zespole			K_K03, K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Zjawiska patologiczne w ujęciu interdyscyplinarnym	1. Pojęcie patologii 2. Rodzaje zjawisk dewiacyjnych i ich charakterystyka 3. Uwarunkowania zjawisk patologicznych 4. Sposoby przeciwdziałania zjawiskom patologicznym	1	2			3	1	2			3
2	Zagrożenia w środowisku pracy	1. Pracoholizm – nowe uzależnienie 2. Wypalenie zawodowe jako efekt długotrwałego stresu zawodowego 3. Mobbing 4. Dyskryminacja 5. Ageizm	2	3			5	2	3			5
3	Zachowania nieasertywne jako zachowania patologiczne	1. Pojęcie asertywności 2. Rodzaje zachowań nieasertywnych 3. Sposoby obrony przed zachowaniami nieasertywnymi	1	1			2	1	1			2
4	Zjawiska patologiczne związane z pracą zawodową	1. Korupcja 2. Nadużycie kompetencji 3. Faworytyzm i protekcja 4. Bezrobocie 5. Emigracja zarobkowa	1	4			5	1	4			5
Razem:			5	10			15	5	10			15

Sposób zakończenia: Zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne, odpowiedź ustna, rozwiązywanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA ZEZNAN				
numer przedmiotu: 52A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego doksztalcenia się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Proces formowania się zeznań	1. Etapy formowania się zeznań. 2. Wpływ czynników obiektywnych i subiektywnych na proces formowania się zeznań.	1	3			4	1	3			4
2.	Strukturalne metody przesłuchań	1. Metoda Reid Technique. 2. Metoda Wicklander-Zalewski Technique. 3. Metoda Kinesic Interview and Interrogation.	1	1			2	1	1			2
3.	Przesłuchanie poznawcze	1. Prawidłowości psychologiczne leżące u podstaw przesłuchania poznawczego. 2. Etapy przesłuchania poznawczego.	1	3			4	1	3			4
4.	Szczególne formy przesłuchania	1. Przesłuchanie nieletniego. 2. Przesłuchanie osób w podeszłym wieku. 3. Przesłuchanie osób z zaburzeniami psychicznymi.	1	0			1	1	0			1
5.	Przesłuchanie podejrzanego	1. Analiza wypowiedzi 2. Ocena wiarygodności zeznań i wyjaśnień składanych przez podejrzanego. 3. Metody przesłuchań zmierzające do uzyskania szczerych i prawdziwych wyjaśnień podejrzanego	1	3			4	1	3			4
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, realizacja zadania praktycznego.												

Polska nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA				
numer przedmiotu: 52B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/psychologia	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych stosowane w kryminologii.			K_W01	
Potrafi wskazać czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie jednostki ludzkiej w strukturach społecznych.			K_W12	
w zakresie umiejętności				
Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozwiązywania problemów.			K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz będąc świadomym problemów wynikających z dynamiki przeobrażeń społecznych, jest gotów do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.			K_K02	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Człowiek w sytuacji zagrożenia	1. Sytuacja zagrożenia jako typ sytuacji trudnej. 2. Zachowanie człowieka w sytuacji zagrożenia.	1	1			2	1	1			2
2.	Poznawcze i emocjonalne regulatory zachowań	1. Kontrola emocjonalna. 2. Wpływ emocji na procesy poznawcze.	1	2			3	1	2			3
3.	Funkcjonowanie grup społecznych w sytuacjach ekstremalnych	1. Syndrom grupowego myślenia. 2. Zachowanie człowieka w tłumie. 3. Zjawisko paniki oraz sposoby jej przeciwdziałania.	1	2			3	1	2			3
4.	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych	1. Zaburzenia adaptacyjne. 2. Stres traumatyczny i jego konsekwencje. 3. Zachowania suicydalne. 4. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pracy w służbach emergencyjnych.	2	5			7	2	5			7
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: zaliczenie pisemne, przygotowanie i przedstawienie prezentacji.												

Polska nazwa przedmiotu: ETYKIETA W INSTYTUCJACH PUBLICZNYCH				
numer przedmiotu: 53A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Zna i rozumie podstawowe pojęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące się z kryminologią.			K_W03	
Posiada wiedzę o związkach kryminologii z innymi naukami społecznymi i prawnymi i umie ją w praktyce wykorzystać.			K_W04	
w zakresie umiejętności				
Analizuje konkretne zdarzenia związane z procesami i zjawiskami społecznymi wykorzystując w tym celu wiedzę z zakresu kryminologii i innych nauk społecznych.			K_U03	
Posiada umiejętność obserwowania zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy, interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.			K_U04	
w zakresie kompetencji społecznych				
Jest zorientowany na interdyscyplinarność problemów społecznych i ich rozwiązywanie.			K_K02	
Aktywnie dąży do nawiązywania kontaktu i współpracuje ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności.			K_K05	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Kultura na co dzień	1.kultura osobista 2. poszanowanie godności człowieka 3. formy witania i przedstawiania osób	-	3			3	-	3			3
2	Dobre obyczaje w miejscach publicznych	1.zasady zachowania się w urzędach 2.zasady zachowania w środkach komunikacji publicznej 3.zasady zachowania się w miejscach publicznych	-	3			3	-	3			3
3	Sztuka rozmawiania	1.zasady prowadzenia rozmów 2. prowadzenie rozmów przez telefon 3.zasady prowadzenia korespondencji	-	3			3	-	3			3
4	Wygląd zewnętrzny	1.ogólne zasady ubioru 2.najczęstsze uchybienia w ubiorze 3.ubiór podczas spotkań urzędowych i prywatnych	-	3			3	-	3			3
5	Precedencja	1. zasady witania i przedstawiania osób 2. zasada „prawej strony”	-	3			3	-	3			3
Razem:			-	15			15	-	15			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: praca indywidualna, praca w grupach												

Polska nazwa przedmiotu: PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY				
numer przedmiotu: 53B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki socjologiczne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Wymienia i opisuje zasady procedencji w Polsce			K_W01, K_W11	
Opisuje zasady podstawowych form grzecznościowych.			K_W02, K_W16	
w zakresie umiejętności				
Charakteryzuje zasady doboru ubioru do sytuacji.			K_U02, K_U06	
w zakresie kompetencji społecznych				
Rekomenduje zasady etykiety.			K_K01, K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:														
			stacjonarna					niestacjonarna									
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15									
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem					
1	Zasady precedencji jako naczelnej zasady protokołu i etykiety	1.Zasady precedencji jako naczelnej zasady protokołu i etykiety		8				8				8					8
2	Etykieta w administracji publicznej	2. Etykieta w administracji publicznej		7				7				7					7
Razem:				15				15				15					15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną																	
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego																	

Polska nazwa przedmiotu: HANDEL LUDŹMI				
numer przedmiotu: 54A	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauki społeczne/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Rozpoznaje elementy procederu handlu ludźmi			K_W01, K_W06	
Definiuje pojęcia z zakresu handlu ludźmi			K_W02, K_W03	
w zakresie umiejętności				
Prawidłowo identyfikuje ofiary handlu ludźmi			K_U01, K_U03	
Charakteryzuje metody działania sprawców handlu ludźmi			K_U01, K_U03	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi aktywnie uczestniczyć w zespołach zajmujących się przeciwdziałaniem handlu ludźmi			K_K01, K_K02 K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1	Podstawowe regulacje prawne	a) pojęcie handlu ludźmi w regulacjach krajowych i międzynarodowych b) przestępstwo handlu ludźmi a wybrane typy przestępstw dopełniające zjawisko postępowania z człowiekiem jak z rzeczą	2	1			3	2	1			3
2	Handel ludźmi- aspekty międzynarodowe, humanitarne i prawne	a) handel ludźmi jako zjawisko globalne b) działania międzynarodowe przeciwko handlowi ludźmi: ONZ, Rada Europy, Unia Europejska c) skala zjawiska i trendy rozwoju: handel organami, praca przymusowa, praca niewolnicza, żebractwo, nielegalna adopcja, małżeństwa pod przymusem d) kraje pochodzenia, kraje docelowe (sytuacja geopolityczna, ekonomiczno-społeczna, specyfika kulturowa, drogi przetrwania)	2	1			3	2	1			3
3	Metody działania sprawców handlu ludźmi:	a) charakterystyka sprawców b) przegląd metod działań sprawców	1				1	1				1
4	Strategia zapobiegania handlowi ludźmi w Polsce	a) Krajowy Plan zwalczania i zapobiegania handlowi ludźmi (MSWiA) b) zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Policję: - poziom KGP CBS (Centralny Zespół) - poziom KWP (koordynatorzy wojewódzcy) c) zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez Straż Graniczną d) zapobieganie i zwalczanie handlu ludźmi przez organizacje pozarządowe (Fundacja Przeciwko Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu La Strada, Fundacja ITAKA, Fundacja Dzieci Niczyje) e) ofiara handlu ludźmi i praca z ofiarą		3			3		3			3
5	Warsztaty praktyczne	a) analiza filmów: Komisariat, Przesłuchanie b) studium przypadku				5	5				5	
Razem:			5	5		5	15	5	5		5	15
Sposób zakończenia: egzamin												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązanie przypadków, dokonanie porównań i analiz, wyciąganie wniosków												

Polska nazwa przedmiotu: KORUPCJA JAKO PROBLEM SPOŁECZNY				
numer przedmiotu: 54B	Punkty ECTS: 3	Profil kształcenia: praktyczny	Dziedzina nauki/dyscyplina naukowa: nauk społecznych/nauki prawne	Język wykładowy: j. polski
Efekty uczenia się			Symbol kierunkowego efektu uczenia się	
w zakresie wiedzy				
Charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z korupcją			K_W01 K_W03	
Ma wiedzę na temat przyczyn i konsekwencji przestępczości korupcyjnej			K_W05 K_W06 K_W14 K_W19 K_W23	
w zakresie umiejętności				
Analizuje i ocenia zdarzenia o charakterze korupcyjnym			K_U01 K_U03 K_U04 K_U08 K_U10	
Rozwiązuje samodzielnie kazusy dotyczące problematyki korupcyjnej			K_U09 K_U11 K_U13 K_U18 K_U20 K_U21	
w zakresie kompetencji społecznych				
Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę			K_K01 K_K02 K_K06 K_K09	
Potrafi pracować w grupie			K_K03 K_K04	

Lp.	Temat	Tezy	Forma studiów:									
			stacjonarna					niestacjonarna				
			Łączna liczba godzin: 15					Łączna liczba godzin: 15				
			Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Warsztaty	Razem
1.	Zagadnienia wprowadzające	1. Definicje korupcji 2. Korupcja i jej odmiany	1	1			2	1	1			2
2.	Polskie i międzynarodowe prawodawstwo antykorupcyjne	1. Polskie regulacje ustawowe 2. Regulacje europejskie 3. Regulacje pozaeuropejskie	2	2			4	2	2			4
3.	Przyczyny, przejawy i sposoby przeciwdziałania korupcji:	1. Uwarunkowania korupcji 2. Obszary występowania korupcji 3. Sposoby przeciwdziałania korupcji	1	3			4	1	3			4
4.	Organy i instytucje powołane do zwalczania przestępczości korupcyjnej	1. Rola organów ścigania w zakresie zwalczania korupcji 2. Rola instytucji publicznych w zakresie zwalczania korupcji 3. Organizacje pozarządowe jako trzeci sektor przeciwdziałania korupcji	1	4			5	1	4			5
Razem:			5	10			15	5	10			15
Sposób zakończenia: zaliczenie z oceną												
Metody weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się: rozwiązywanie kazusów, case study, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, zaliczenie pisemne												

9. Opis zasad i form odbywania praktyk studenckich.

Program przewiduje praktyki zawodowe, które są organizowane i odbywają się na zasadach określonych *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WSPol.* stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 3/2017 Komendanta-Rektora Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 12 stycznia 2017 r.

Praktyka po I roku studiów:

Czas realizacji: 720 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają wybrane aspekty typowych działań organów zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i przepisami regulującymi działanie instytucji,
- zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki,
- wykonywanie zadań techniczno-organizacyjnych, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji,
- zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentacji w instytucji.

Praktyka po II roku studiów:

Czas realizacji: 720 godzin

Cel główny praktyki.

Studenci poznają praktyczne aspekty działań organów zajmujących się zwalczaniem i zapobieganiem przestępczości, resocjalizacją, niesieniem pomocy ofiarom przestępstw, a także działania organów, które m.in. realizują na danym terenie programy profilaktyczne.

Cele cząstkowe.

Cele cząstkowe obejmują:

- przygotowywanie projektów pism w ramach postępowań prowadzonych w instytucji,
- zapoznanie się z zasadami związanymi z analizowaniem i wdrażaniem lokalnych i krajowych programów działań o charakterze profilaktycznym, ukierunkowanych na zapewnianie bezpieczeństwa i ochrony praw pokrzywdzonych (dotyczące społeczności lokalnych lub określonych grup społecznych, np.: ofiary przemocy domowej, ofiary innych czynów zabronionych, osoby starsze, dzieci i młodzież),
- poznanie praktycznego zastosowania przepisów stanowiących podstawę podejmowanych czynności w instytucji.

