

**UCHWAŁA NR 143/III/2017**  
**SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY POLICJI W SZCZYTNIE**

z dnia 22 grudnia 2017 r.

**w sprawie uchwalenia *Strategii rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie*  
na lata 2018–2021**

Na podstawie art. 66 ust. 1a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 2183) i § 15 ust. 1 pkt 3 statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, uchwalonego uchwałą nr 119/III/2017 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 27 czerwca 2017 r., stanowiącego załącznik do decyzji nr 203 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 września 2017 r. (Dz. Urz. Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 2017 r., poz. 60), uchwała się, co następuje:

**§ 1.**

Senat Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie uchwała *Strategię rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018–2021*, stanowiącą załącznik do uchwały.

**§ 2.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**  
**Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie**  
**Komendant-Rektor**

**insp. dr Marek Fałdowski**

## **Strategia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie na lata 2018-2021**

1. Wstępne założenia strategii.
2. Diagnoza potencjału Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.
3. Główne kierunki rozwoju.
4. Cele strategiczne.
5. Implementacja strategii.

### **I. Wstępne założenia strategii**

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się Uczelni publicznych w Polsce. Nawiązuje do chlubnych tradycji Polskiej Policji, podkreślając rolę etosu w policyjnej służbie. Uczelnia przechowuje pamięć o poświęceniu polskich policjantów oraz ich zaangażowaniu w walkę o niepodległość Polski.

Misją Uczelni jest szerzenie wiedzy z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych, w szczególności dotyczącej bezpieczeństwa i porządku publicznego — poprzez prowadzenie badań, kształcenie kadr naukowych, doktorantów, studentów, słuchaczy, uczestników kursów i szkoleń oraz jej upowszechnianie. Prestiż Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie wynika z tego, iż jako uczelnia służb państwowych jest ona centralnym ośrodkiem edukacyjnym i naukowym Policji kształcącym funkcjonariuszy służb nadzorowanych i podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji.

Głównym celem Uczelni jest zapewnienie jak najlepszej oferty dydaktycznej, skierowanej głównie do funkcjonariuszy służb publicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, kryminologii i zarządzania, jak również do studentów cywilnych i osób cywilnych niebędących funkcjonariuszami Policji. Zadania, jakie stawiane są Uczelni, dostosowane są do potrzeb służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz nadzorowanych przez niego, i są zbieżne z priorytetami Komendanta Głównego Policji. Proces kształcenia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie ściśle wiąże się z realizacją misji Uczelni, jak również ewoluuje zgodnie z nowymi trendami zwalczania przestępczości, czego dowodem jest wdrażanie i roz-

wijanie nowych kierunków kształcenia: bezpieczeństwo informatyczne, edukacja podyplomowa w zakresie zwalczania cyberprzestępczości i przeciwdziałania zagrożeniom, na które narażone są dokumenty publiczne. W Uczelni prowadzone są badania naukowe m.in. w dziedzinach: bezpieczeństwa wewnętrznego, kryminologii, zarządzania, zwalczania przestępczości kryminalnej i problematyki cyberprzestępczości. Efekty tych badań stawiają Wyższą Szkołę Policji w pozycji znaczącego ośrodka badawczego w kraju i na świecie. Współpraca z uczelniami i szkołami policyjnymi w Europie i na świecie świadczy o stabilnej pozycji Wyższej Szkoły Policji w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Zamierzenia Uczelni odnoszą się do podjęcia inicjatywy elitarnych studiów ukierunkowanych na szeroko rozumiany rozwój kompetencji niezbędnych do skutecznego i efektywnego zarządzania (MBA), a także studiów podyplomowych z dziedziny zarządzania strategicznego w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa.

Nadrzędnym celem Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest utrzymanie czołowej pozycji w zakresie przekazywania wiedzy i umiejętności, kształtowania postaw propaństwowych funkcjonariuszy służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji i nadzorowanych przez niego oraz postaw studentów cywilnych i osób cywilnych niebędących funkcjonariuszami Policji. Przejawia się to m.in. przez uzyskiwanie kolejnych uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych.

Priorytetem Uczelni jest zapewnienie najwyższej jakości w trzech głównych obszarach strategicznych szkolnictwa wyższego w Polsce:

- kształceniu,
- badaniach naukowych,
- relacji Uczelni z otoczeniem społecznym i gospodarczym.

Wizją Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest zachowanie statusu publicznej Uczelni realizującej proces dydaktyczny i prowadzącej badania naukowe poprzez osiągnięcie najwyższego poziomu kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych w oparciu o rzeczywiste potrzeby służb publicznych oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie zajmie centralne miejsce w systemie kształcenia służb mundurowych podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz poszerzy zakres oferty edukacyjnej dzięki uprządkowaniu programów kształcenia, aby w sposób optymalny wyposażyć swoich klientów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. Zachowa przy tym wiodącą pozycję w obszarze badań naukowych, których wyniki

znajdą praktyczne zastosowanie w procesie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Prestiż Uczelni, wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna oraz wyposażona i zorganizowana baza dydaktyczna to czynniki wpływające na silną pozycję Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, jako ważnego i znaczącego ośrodka dydaktycznego. O wysokiej jakości kształcenia świadczy między innymi posiadanie certyfikatu ISO 9001 w obszarze usługi edukacyjnej.

Strategia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jako Uczelni publicznej o niepowtarzalnym profilu działalności musi być zgodna z Ustawą o Policji, priorytetami Komendanta Głównego Policji, Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym oraz strategią rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku. Strategia stanowi dokument, który kształtuje długoterminową politykę określającą kierunki działania wszystkich funkcjonariuszy i pracowników WSPol.

Horyzont czasowy strategii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie wynosi 4 lata przy uwzględnieniu zasady ciągłości planowania.

Wyodrębniono następujące obszary priorytetowe:

- system zarządzania,
- kształcenie,
- kadra akademicka,
- badania naukowe,
- baza logistyczna.

## **II. Diagnoza Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie**

Diagnostując obecną sytuację Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie w priorytetowych obszarach: system zarządzania, kształcenie, kadra akademicka, badania naukowe, baza logistyczna, posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę mocnych i słabych stron (tabela 1) oraz wskazując perspektywiczne szanse i zagrożenia dla Uczelni (tabela 2)

Tabela 1.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doświadczona i wykształcona kadra.</li> <li>2. Zorganizowane formy współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.</li> <li>3. Wprowadzone procedury postępowań doktorskich i habilitacyjnych.</li> <li>4. Aktywna platforma elektroniczna do komunikacji ze studentami.</li> <li>5. Umiejętność realizacji zadań w zmiennym otoczeniu.</li> <li>6. Wyraźny profil naukowy i praktyczny Uczelni.</li> <li>7. Szeroka oferta dydaktyczna dla służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i nadzorowanych przez niego.</li> <li>8. Możliwość stałego rozwoju zawodowego pracowników.</li> <li>9. Doświadczenie w pozyskiwaniu, realizacji i wdrażaniu projektów krajowych i międzynarodowych.</li> <li>10. Wzrastająca renoma WSPol jako wiarygodnego partnera w konsorcjach krajowych i międzynarodowych.</li> <li>11. Rozbudowana infrastruktura w zakresie zasobów materialnych Uczelni (nowoczesne sale dydaktyczne, laboratorium, obiekty sportowe).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba pracowników wobec dynamicznych zmian wynikających z zapotrzebowania na ofertę kształcenia.</li> <li>2. Fluktuacja kadrowa.</li> <li>3. Poziom znajomości języków obcych przez kadrę naukową wobec oferty naukowo-dydaktycznej realizowania zajęć w języku obcym.</li> <li>4. Gwarantowanie znacznych środków finansowych jako udział własny w aplikowaniu o fundusze pomocowe.</li> <li>5. Wydłużone procedury związane z refundacją środków finansowych poniesionych na realizację projektów.</li> <li>6. Zdolność do komercjalizacji wyników badań.</li> <li>7. Ochrona patentowa.</li> </ol>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie informatycznych systemów zarządzania procesem dydak-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dynamika zmian w prawie o szkolnictwie wyższym.</li> </ol>

<p>tycznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Stałe szkolenia funkcjonariuszy oraz pracowników cywilnych.</li> <li>3. Dostosowywanie oferty szkoleń zawodowych do dynamicznie zmieniającego się zagrożenia przestępczością, w tym cyberprzestępczością.</li> <li>4. Uprawnienia do nadawania stopni naukowych.</li> <li>5. Mobilność międzynarodowa studentów i pracowników w ramach programu Erasmus +.</li> <li>6. Udział studentów i słuchaczy w procesie ewaluacji jakości kształcenia.</li> <li>7. Potencjał naukowy.</li> <li>8. Aktywne uczestnictwo w środowiskach naukowych i eksperckich.</li> <li>9. Pozyskiwanie środków z funduszy europejskich.</li> <li>10. Tworzenie konsorcjów na potrzeby realizacji badań naukowych i prac rozwojowych.</li> <li>11. Współpraca z instytucjami wdrażającymi i finansującymi programy wspierające rozwój nauki.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ograniczone możliwości w pozyskaniu dla procesu dydaktycznego praktyków (funkcjonariuszy Policji) z doświadczeniem kierowniczym</li> <li>3. Niska aktywność publikacyjna w uznanych czasopismach naukowych z obszaru nauk społecznych.</li> </ol>
--	---

### III. Główne kierunki rozwoju

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie wyznaczyła trzy główne kierunki rozwoju pozostające w zbieżności z celami strategicznymi.

1. **Budowanie wysokiej pozycji naukowej Uczelni.**
2. **Doskonalenie jakości kształcenia.**

### **3. Doskonalenie procesu zarządzania.**

#### **IV. Cele strategiczne**

##### **Uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Policji**

- Monitorowanie zapotrzebowania na formułę kształcenia w służbach podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i nadzorowanych przez niego.
- Rozszerzenie oferty edukacyjnej dla funkcjonariuszy służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i nadzorowanych przez niego
- Wzrost poziomu satysfakcji studentów i słuchaczy z procesu kształcenia w Uczelni.
- Rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów i pracowników w ramach zawartych umów dwustronnych oraz międzynarodowych programów.
- Doskonalenie uczelnianego systemu edukacji poprzez rosnącą jakość kształcenia.
- Stałe monitorowanie opinii studentów, słuchaczy oraz pracowników Uczelni.
- Współpraca z potencjalnymi pracodawcami w zakresie doskonalenia programów i jakości kształcenia.
- Rozszerzenie zakresu i jakości działalności wydawniczej Uczelni.
- Utrzymanie dotychczasowych i uzyskanie nowych uprawnień do nadawania stopni i tytułów naukowych oraz prowadzenia nowych kierunków studiów

##### **Podniesienie skuteczności pozyskiwania i wdrażania prac naukowo-badawczych**

- Wzrost aktywności międzynarodowej w obszarze badań naukowych oraz europejskich projektach i programach badawczych.
- Uzyskanie przez wydziały wysokich kategorii naukowych.
- Wspieranie międzynarodowej aktywności naukowej oraz osiągnięć pracowników naukowych.
- Określenie i aktualizowanie priorytetowych obszarów badań
- Ukierunkowanie badań na rozwiązania praktyczne

##### **Zwiększenie sprawności i efektywności zarządzania Uczelnią**

- Wspieranie i monitorowanie rozwoju zawodowo-naukowego pracowników dydaktycznych.
- Usprawnienie pracy jednostek organizacyjnych poprzez racjonalny podział zadań realizowanych przez Uczelnię.
- Udoskonalenie sieci informatycznej i jej funkcjonalności dla studentów, słuchaczy i nauczycieli akademickich.
- Poprawa jakości i dostępności bazy logistycznej niezbędnej do prowadzenia działalności dydaktycznej, naukowej oraz sprawnego zarządzania Uczelnią.
- Podnoszenie poziomu kultury organizacyjnej Uczelni.
- Racjonalizacja systemu zarządzania finansami Uczelni.

## **V. Implementacja strategii**

Kierunki rozwoju Uczelni oraz cele strategiczne będą wdrażane, poprzez opracowanie strategii wydziałowych zawierających kryteria oceny realizacji poszczególnych celów priorytetowych ustalonych na poziomie wydziału. Obecna dwuwyziałowa struktura Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie umożliwia realizację założonych zadań przez stałe doskonalenie struktury organizacyjnej oraz tworzenie warunków do integracji działań w obszarze dydaktyki, badań naukowych, systemu zarządzania oraz bazy logistycznej.

Strategia Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jako Uczelni realizującej zadania zarówno jako jednostka organizacyjna Policji, jak i publiczna szkoła wyższa, wymaga zaangażowania pracowników wszystkich jednostek organizacyjnych i komórek administracji.

Znajomość celów strategicznych przez wszystkich pracowników Wyższej Szkoły Policji oraz zaangażowanie pracowników, są warunkami koniecznymi do efektywnej realizacji założeń niniejszego dokumentu. Stanowi to także podstawę do wypełnienia zadań priorytetowych dla Uczelni w okresie najbliższych trzech lat w kluczowych obszarach funkcjonowania.

Niezbędne jest również zastosowanie zasad zarządzania procesowego w obrębie Uczelni, aby w sposób optymalny koordynować realizację poszczególnych celów strategicznych. W zdiagnozowanej sytuacji należy wykorzystać najmocniejsze atuty Uczelni, zwłaszcza w procesie kształcenia i bazy logistycznej. Pozwoli to wyeksponować atuty Uczelni i pomoże przezwyciężyć słabe strony w kluczowych

obszarach. Działania te mogą także zniwelować skutki potencjalnych zagrożeń zewnętrznych, które są dla Wyższej Szkoły Policji wyzwaniem w najbliższych kilku latach. Tym bardziej, iż wyraźnie są akcentowane szanse, jakie Uczelnia może wykorzystać, zwłaszcza te odnoszące się do niepowtarzalnej usługi edukacyjnej skierowanej w szczególności do funkcjonariuszy służb mundurowych oraz studentów cywilnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, kryminologii oraz zarządzania, bazy logistycznej czy też badań naukowych. W ramach realizacji celów strategicznych zidentyfikowano katalog zamierzeń i działań niezbędnych do ich osiągnięcia:

- zoptymalizowanie i udoskonalenie oferty edukacyjnej na potrzeby służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i nadzorowanych przez niego, w tym „Policyjne wyższe studia oficerskie”, tj. czteroletnie studia na kierunku: nauka o policji, elitarne studia podyplomowe ukierunkowane na szeroko rozumiany rozwój kompetencji niezbędnych do skutecznego i efektywnego zarządzania (MBA), a także studia podyplomowe z zakresu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa na poziomie strategicznym, szkolenia i kursy specjalistyczne,
- stworzenie wiodącego ośrodka badawczo-naukowego w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- stworzenie Ośrodka Rozwoju Zasobów Ludzkich obejmującego Centrum badań nad szkoleniami specjalistycznymi oraz Centrum doskonalenia nauczycieli akademickich i policyjnych
- poprawa jakości kształcenia przy wykorzystaniu nowoczesnych środków technicznych,
- stworzenie warunków do kształcenia w ramach trzystopniowych studiów,
- uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora na Wydziale Policyjnych Nauk Stosowanych,
- stworzenie oferty edukacyjnej zajęć realizowanych w języku angielskim,
- podwyższenie kategorii naukowej wydziałów,
- zwiększenie udziału nauczycieli akademickich w wymianie międzynarodowej i stażach krajowych, w tym w ramach programu Erasmus +,
- wykorzystanie w kształceniu potencjału praktyków, specjalistów, profesorów wizytujących,
- podjęcie inicjatywy do stworzenia Konwentu Uczelni Służb Państwowych,

- spełnienie warunków do używania zgodnie z art. 3 ust. 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym w nazwie uczelni wyrazu „akademia”,
- osiągnięcie wysokiego potencjału naukowego i wdrożeniowego w priorytetowych obszarach badawczych,
- wsparcie nauczycieli akademickich w dążeniach do pozyskiwania środków na badania naukowe zarówno statutowe, krajowe, jak i międzynarodowe,
- angażowanie studentów w działalność naukowo-badawczą,
- wzmocnienie poczucia identyfikacji studentów z Uczelnią,
- doskonalenie systemu zarządzania Uczelnią,
- dalsza informatyzacja Uczelni,
- racjonalne wydatkowanie środków finansowych i racjonalizacja systemu zarządzania finansami Uczelni,
- unowocześnienie i rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej Uczelni przy zachowaniu historycznego wyglądu zewnętrznego niektórych budynków.